

Конспект
непосредственно - образовательной деятельности
по формированию математических представлений
у детей в подготовительной к школе группе

Тема «Игра - путешествие в страну Математику»

Воспитатель: Карпова Ольга Алексеевна
МДОУ «Детский сад №174»

г. Ярославль

Цель: закрепить и уточнить знания детей на основе пройденного материала.

Задачи:

Образовательные:

- закрепить представление о свойствах предметов, сложении и вычитании групп предметов, взаимосвязи целого и частей, геометрические представления;
- повторить количественный и порядковый счёт, цифры от 0 до 9, состав числа в пределах 10.

Развивающие:

- развивать логическое мышление, сообразительность, внимание;
- способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, развивать умение аргументировать свои высказывания.

Воспитательные:

- воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её;
- воспитывать интерес к занятиям математикой.

Материалы к занятию:

демонстрационный:

- картинки - отгадки к загадкам о видах транспорта, 1-2 лишних вида транспорта;
- изображение с нарисованной по точкам ракетой; числовой отрезок.

раздаточный:

- карточки с изображением ракеты из точек и цифр;
- линейки, карандаши, рабочие тетради «Раз ступенька, два ступенька» Л.Г. Петерсон.

Интеграция образовательных областей: познание, коммуникация, социализация, художественное творчество, чтение художественной литературы.

Ход НОД

-Ребята, сегодня утром нам в детский сад почтальон доставил телеграмму.

- Прочитаем? (ответы детей)

Пишет вам Фея из волшебной страны Математики. Она приглашает нас к себе в гости. Чтобы узнать, чему вы научились в детском саду в этом году, и с каким запасом знаний вы пойдёте в школу.

- Ну что же отправимся в гости (ответы детей)

- Давайте выберем такой вид транспорта, который позволит нам быстро добраться до Феи и вовремя вернуться домой. Для этого необходимо отгадать загадки.

(Перед детьми выставлены картинки с видами транспорта)

Загадки:

- Сядь верхом и мчись на нём!

Только лучше правь рулём. (велосипед)

- Кто на бегу, пары клубя,

Пуская дым трубой,

Несёт вперёд и сам себя,

Да и меня с тобой? (паровоз)

-Летит птица - небылица,

А внутри народ сидит,

Меж собою говорит. (самолёт)

-Дом по улице идёт

На работу всех везёт.

Не на курьих ножках,

А в резиновых сапожках, (автобус, троллейбус)

-А вот эта загадка не простая, а зашифрованная. Соедините на своих листочках точки по порядку - и получится картинка.

(Дети выполняют задание, соединяя точки по порядку. Проверка по готовому образцу.)

- Чудо птица, алый хвост, Прилетела в стаю звёзд.

- Что же у нас получилось? (ответы детей)

- Да, мы полетим в гости к Фее на самом быстром транспорте – ракете.

Физкультминутка под музыкальное сопровождение. Дети, взяв свои рисунки, отправляются в путь (имитация полета)

- Ну, вот мы и прилетели в страну Математику.

Фея нам приготовила очень трудные задания, ведь нам надо ей показать, что мы многое знаем и уже готовы идти в школу.

1-ое задание (работа в рабочей тетради с. 60 №1)

- На лужайке перед сказочным замком Феи и трава, и птицы, и звери - всё необыкновенное, сказочное, математическое.

Рассмотрите картинку. Какие цифры «спрятались» в рисунках? (дети отвечают)

- Пока мы рассматривали картинки и искали цифры, наши глазки немного устали. Давайте дадим глазам отдохнуть.

Гимнастика для глаз

«Закрываем мы глаза, вот какие чудеса.

Наши глазки отдыхают, упражнения выполняют.

А теперь мы их откроем, через речку мост построим.

Нарисуем букву О, получается легко.

Вверх поднимем, глянем вниз.

Вправо, влево повернём.

Заниматься вновь начнём».

-Ребята, у Феи живут в мире и согласии самые разные животные. Вот утята и мышата собрались на полянке поиграть в салки – догонялки.

2-ое задание (с.60 №2) - Посчитайте, сколько мышат и сколько утят? (3 утёнка и 7 мышат)

Составьте 4 равенства и назовите в них части и целое.

Дети выполняют задание с комментированием:

- На полянке 3 утёнка и 7 мышат. $3+7=10$ Части- 3 и 7. Целое 10.

-Переставим части местами: $7+3=10$.

-Если утята убегут, останутся мышата: $10-3=7$. Целое -10, части- 3 и 7.

-Если убегут мышата, то останутся утята: $10-7=3$. Целое-10, части- 7 и 3.

- А теперь мы с вами, ребята, в волшебной стране тоже побудем зверушками. Вы будете зайчата, а я мама - зайчиха. Поиграем в игру «Зайка»

Физкультминутка:

«Ну-ка, зайка, поскачи, поскачи,
Лапкой, лапкой постучи, постучи.
Да на травку упади, упади,
Полежи и отдохни, отдохни.
Отдохнул, теперь вставай,
Прыгать снова начинай!
Быстро к мамочке беги
И скорей назад скачи»

- Теперь мы покружились и снова в ребяток превратились.

Молодцы. Ребята, а жители волшебной страны Математики тоже необычные, их тела состоят из геометрических фигур. Про одного из них есть забавное стихотворение. (Ребёнок рассказывает стихотворение)

«Прыгало пугало,
Прыгало пугало
На одной ножке
В лес по дорожке.
Не доскакало –
Ворон увидало.
Испугалось, растерялось,
Да так стоять и осталось». (Н. Сидельникова)

- Вот еще одно задание от Феи: Раскрасьте геометрические фигуры, из которых составлены портреты жителей волшебной страны нужным цветом.

- Мы выполнили все задания, которые нам приготовила Фея математики. Пора нам возвращаться домой. Давайте возьмём свои ракеты и отправимся в обратный путь.

Подведение итогов:

- Вот мы и прилетели обратно в детский сад.
- Ребята, где вы сегодня были? (ответы детей).
- Зачем Фея вас к себе приглашала? (ответы детей.)
- Что для вас было трудным, какие задания были легкими?
- А что больше всего понравилось вам?
- Вы справились с заданиями?
- Почему вы справились с заданиями?

Вы молодцы. Фее очень понравилось, как вы выполняли задания. И зато, что вы справились, многому научились в детском саду, она вам на память о нашем путешествии прислала вот такие подарки (наклейки с изображением страны математики).