

Конспект НОД по ФЭМП «Путешествие Колобка» в средней группе.

Задачи:

1. Совершенствовать навыки счета в пределах 5.
2. Закреплять навыки, умение сравнивать (длиннее – короче).
3. Учить детей различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник).
4. Учить правильно находить место числа в порядке возрастания.
5. Воспитывать умение сотрудничать, анализировать собственную деятельность и деятельность товарищей.

Материал: мольберт, настольный театр, полоски разной длины, геометрические фигуры, цифры от 1 до 5.

Ход занятия:

Вос – ль: Дети, вы любите сказки?

Дети: Да.

Вос – ль: А какие сказки вы знаете? *(Дети перечисляют известные им сказки).*

Сейчас я загадаю вам загадку про героя из сказки, а вы отгадайте.

Не лежалось на окошке,
Покатился по дорожке.

Дети: Колобок.

Вос –ль: Правильно, колобок. А ну-ка вспомните, кого повстречал колобок на своем пути.

Дети: Зайца, волка, медведя, лису.

Вос –ль: Что случилось в конце сказки?

Дети: Лиса съела колобка.

Вос – ль: Сегодня мы с вами познакомимся с новой сказкой о колобке, который любит математику. Слушайте. Колобок – румяный бок. Он от бабушки ушел и от дедушки ушел. По тропинке покатился. В лесу густом он очутился. Навстречу колобку идет заяц и плачет. Колобок спрашивает зайчика: «Зайчик, почему ты плачешь? А зайчик отвечает: «Я, заяка, маленький. Я, заяка, серенький. Колобок, ты не поможешь мне морковку посчитать. Вот мои зайчата, а это морковка для них. Я не знаю, всем ли моим зайчатам достанется по морковке.

Вос – ль: Ребята, давайте поможем посчитать зайчат. *(Дети считают)*

Ваня, сколько зайчат?

Ваня: Пять зайчат.

Вос – ль: Саша, а морковок сколько?

Саша: Четыре морковки.

Вос – ль: Всем зайчатам достанется по морковке?

Дети: Нет.

Вос –ль: Чего меньше морковок или зайчат? Чего больше? Что надо сделать, чтобы и зайчат и морковок стало поровну? *(Надо добавить одну морковку или убрать одного зайца).*

Если добавить одну морковку, то сколько их станет? Их станет поровну. И каждому зайчику достанется по морковке.

Давайте с зайчиком поиграем в игру «Живые слова». Я раздам вам карточки с цифрами. Вика, у тебя какая цифра? (3) А у тебя, Степа? (5) Лена расставит всех по порядку. Давайте проверим, правильно ли она всех расставила.

Слушайте сказку дальше. Катится колобок по тропинке, а навстречу ему волк. «Я сердитый волк. Я зубами щелк, щелк. Колобок – румяный бок, мне в лесной школе задание дали: найти длинную и короткую полоски. Помогите мне, пожалуйста, выполнить задание. *(Детям раздаются полоски разной длины).* Сколько у вас полосок? Найдите самую длинную полоску. Какого она цвета? Покажите короткую полоску. Она какого цвета? Какая полоска длиннее: красная или синяя? Какая полоска короче? Молодцы! Помогли волку выполнить задание.

Покатился колобок дальше. А пока он катится, мы с вами немножечко отдохнем.

Физкультминутка

У медведя дом большой. Ой- ой – ой. *(Тянутся руками вверх)*
А у зайки маленький. Ай – ай – ай. *(Приседают)*
Мишка сам пошел домой. Ой – ой – ой. *(Шагают на месте)*
И запрыгал зайчика. *(Прыгают)*

Повстречал колобок медведя. «Я мишка косолапый, неуклюжий и мохнатый. Ем малину и медок. А это кто же?»

Дети: Колобок.

Медведь: Посмотрите. Какой у меня есть замечательный коврик. Ну - ка, назовите геометрические фигуры, которые нарисованы на моем коврике. *(Дети отвечают)*

Еще есть у меня чудесный мешочек. Спрячу я в него вот эти геометрические фигуры. Да и посмотрю, как вы на ощупь их узнаете.

Игра «Чудесный мешочек»

Вос – ль: Молодцы! С этим заданием тоже справились. А наш колобок дальше покатился. Навстречу ему бежит лиса.

Лиса: Колобочек, мой дружок, за тобой бежать нет мочи. Колобок, колобок, я тебя съем!

Колобок: Не ешь меня, лиса, я тебе песенку спою.

Лиса: Не надо, колобок, мне песню петь. Ты лучше помоги решить мне задачи.

Два гриба нашел медведь,

А потом еще один.

Вы ответьте на вопрос

Сколько он грибов принес?

Три яблока, одно сорвать лапка так и тянется.

Но прежде надо сосчитать.

Сколько же останется?

Вос – ль: Помогли колобку решить задачи, и лиса не стала его есть. Покатился колобок по дорожке к бабушке и дедушке. Вот и закончилась наша сказка. Ну вот, ребята, сегодня мы с вами познакомились с новой сказкой. Помогли зверям выполнить задания. А кому мы помогли? Какие задания выполнили?