

**Непосредственно образовательная деятельность
по познавательному развитию
с детьми среднего дошкольного возраста
«Путешествие в Песочную страну»**

Тема: «Путешествие в Песочную страну».

Интеграция образовательных областей: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно – эстетическое развитие.

Программное содержание:

1. Знакомить детей со свойствами песка посредством опытов и наблюдений.
2. Развивать зрительную, механическую, смысловую, эмоциональную память. Закреплять долговременную память путем повторения.
3. Развивать тактильно – действенное восприятие, воображение, внимание.
4. Развивать у детей умение обращаться с картой - схемой.
5. Обогащать словарный запас новыми словами: «песок сыплется», «влажный», «песчинки – кристаллики», «ученый – лаборант», «замок», «лупа».
6. Развивать мелкую моторику пальцев рук.

Предварительная работа:

- чтение художественной литературы
- рассматривание иллюстраций
- свободное экспериментирование с песком.

Материалы к оборудованию: лист ватмана с изображением дороги, ведущей в Песочную страну, 9 карточек с изображением фрагментов карты, изображение следов животных и птиц, музыкальное сопровождение на тему: «Море», макет Песочной страны, фигурки животных, живущих в пустыне, иллюстрации, фигурки, вылепленные из песка, поднос, стаканчик с песком, стаканчик с водой, палочка для размешивания, лист бумаги, лупа (на каждого ребенка), подносы с песком большего размера, палочка, тазик с водой, полотенце.

Ход занятия

1. Организационный момент

Воспитатель: Дети, я знаю, что вы очень любите играть песочнице. Вы, наверное, уже соскучились по жаркому лету, речке, теплему дождичку.
Ответы детей.

Воспитатель: Я предлагаю вам отправиться в Песочную страну, где вас ждут интересные игры и увлечения. Но как же мы попадем в Песочную страну?

Дети: Давайте поедem на машине, поезде, самолете...

2. Основная часть.

Воспитатель: А поможет нам волшебная карта. Давайте попробуем найти дорогу, которая приведет нас к Песочному замку. Внимательно посмотрите на карту, как вы думаете, какая дорога ведет в Песочную страну? *Дети выполняют задание.*

Воспитатель: Посмотрите внимательно, что вы видите на своем пути? А сейчас карта исчезнет. Вы должны выбрать карточки с теми предметами, которые вы встречали на карте. *Дети выполняют задание.*

Воспитатель: Задание вы выполнили! Молодцы! Пойдемте дальше. Ребята! Посмотрите, здесь уже кто-то шел перед нами, как вы думаете, чьи это следы на дороге? *Ответы детей.*

Воспитатель: Правильно, это следы курицы, свиньи, утки, коровы, лошади и человека. Давайте поиграем в игру «Купим мы бабушка тебе курочку». *Повторяйте движения вместе со мной.*

Физкультминутка:

Купим мы бабушка тебе курочку.

Курочка по зернышкам кудах - тах – тах.

Купим мы бабушка тебе уточку

Уточка та – та – та - та.

Курочка по зернышкам кудах - тах – тах.

Купим мы бабушка тебе индюшонка

Индюшонок шалды - балды,
Уточка та – та – та - та.
Курочка по зернышкам кудах - тах – тах.
Купим мы бабушка тебе поросенка,
Поросенок хрюки – хрюки,
Индюшонок шалды - балды,
Уточка та – та – та - та.
Курочка по зернышкам кудах - тах – тах.
Купим мы бабушка тебе коровенку,
Коровенка муки – муки,
Поросенок хрюки – хрюки,
Индюшонок шалды - балды,
Уточка та – та – та - та.
Курочка по зернышкам кудах - тах – тах.
Купим мы бабушка тебе лошаденку,
Лошаденка скоки – скоки,
Коровенка муки – муки,
Поросенок хрюки – хрюки,
Индюшонок шалды - балды,
Уточка та – та – та - та.
Курочка по зернышкам кудах - тах – тах.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, из чего получается песок? *Ответы детей.*

Игра- импровизация:

Воспитатель: Давайте представим себе, что наши девочки это волны, а мальчики камни.

Камни лежат на дне моря, (*мальчики присели и замерли*), а волны очень сильные, (*девочки имитируют волны*), они каждый день передвигают, перекачивают камни, разбивают их на более мелкие, и со временем камни превращаются в мелкие кристаллики. Это и есть песок.

Волшебная дорога
Усыпана песком,
Ведет тебя дорога
В красивый, светлый дом.
Бескрайняя пустыня,
Песочная страна
Песок по ней кружится,
Несется как волна,
Неведомо откуда,
Неведомо куда
Идут по ней верблюды,
Степные поезда.

Воспитатель: Наконец-то мы с вами пришли в Песочную страну. Какие животные живут в этой стране? *Ответы детей.* А еще здесь живут Песочные человечки. Посмотрите, какие они? *Ответы детей.* Песочные человечки предлагают вам превратиться в ученых лаборантов и провести ряд исследований. Вы согласны? (*ответы детей*)

Воспитатель: Садитесь, пожалуйста, за стол. Перед вами поднос, на котором стоит стаканчик с песком, стаканчик с водой, лист бумаги, палочка для размешивания, увеличительное стекло.

Воспитатель: Возьмем стаканчик с песком и насыплем немного песка на лист бумаги, легко ли сыплется песок? Значит песок, какой? *Ответы детей.*

Воспитатель: Правильно, сыпучий.

Воспитатель: Возьмите, пожалуйста, лупу. С помощью увеличительного стекла давайте рассмотрим песок.

Техника безопасности по работе с лупой:

Со стеклом будь осторожен,

Ведь оно разбиться может.

Воспитатель: Из чего состоит песок? *Ответы детей.*

Воспитатель: Как выглядят песчинки?

Дети: Они очень маленькие, круглые, полупрозрачные.

Воспитатель: Похожи ли песчинки одна на другую?

Воспитатель: Возьмем стаканчик с водой и аккуратно нальем воду в стаканчик с песком.

Коль с водой имеем дело,

Рукава засучим смело,

Пролил воду, не беда,

Тряпка под рукой всегда.

Воспитатель: Каким он стал? *Ответы детей: песок стал влажным, мокрым).*

Воспитатель: А куда исчезла вода? *Ответы детей:* она «забралась» в песок и «уютно устроилась между песчинками, значит, песок впитывает воду.

Воспитатель: Отличается мокрый и сухой песок по цвету? *Ответы детей.*

Воспитатель: Мы с вами исследовали песок, какие мы сделаем выводы?

Дети: Песок сыпучий, состоит из мелких песчинок, впитывает воду, меняет цвет от воды.

Воспитатель: Молодцы!

Воспитатель: Песочные человечки хотят с вами поиграть в игру «Запомянай-ка».

Воспитатель: Я назову вам пары слов, а вы постарайтесь их запомнить.

Тарелка – суп

Почта – письмо

Зима – снег

Карандаш – бумага

Мультфильм – телевизор.

Воспитатель: Теперь я назову только первое слово, а вы доскажите мне пару. *Ответы детей.*

Воспитатель: Молодцы! Песочным человечкам очень понравилось с вами играть, давайте подарим им ваши рисунки на песке.

Воспитатель: Дети, предлагаю вам лечь на пол (маты), берите подносы с песком и палочку. Я буду читать вам стихотворение, а вы зарисовывайте.

На песке рисую горы,
Лес дремучий, а потом
Нарисую выше тучи
Дом, в котором мы живем.

Воспитатель: Какие красивые рисунки, оказывается, рисовать можно не только на бумаге!

Воспитатель: Ребята давайте поблагодарим Песочных человечков за интересное путешествие и подарим им свои рисунки.

После того, как дети закончат работу, рисунки на подносах раскладывают рядом с фигурками из песка, у макета с изображением Песочной страны.

3. Заключительная часть

Воспитатель: Ну, вот, ребята, нам пора возвращаться в детский сад. Вы славно потрудились, наше путешествие было увлекательным и познавательным. Вам понравилась Песочная страна и её жители? *Ответы детей.*

Воспитатель: Ребята, Песочные человечки тоже хотят подарить вам подарок, это мини песочница для игр с песком в группе.