

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Спасский детский сад №1»

Конспект организованной образовательной
деятельности по образовательной области
«Физическое развитие»
на тему «Прогулка в зимний лес»
для детей 1 младшей группы «Звёздочки»

Составила: воспитатель высшей
квалификационной категории
Мосина Е.А.

г. Спасск-Рязанский

Форма проведения: игра-путешествие

Цель:

Формирование двигательных умений и навыков ребёнка в соответствии с его индивидуальными особенностями и потребности бережного отношения к своему здоровью в разнообразных формах двигательной деятельности.

Интеграция образовательных областей: «Здоровье», «Безопасность», «Коммуникация», «Музыка».

Задачи:

1. Образовательные:

1. упражнять в ходьбе и беге по кругу;
2. упражнять в ползании под дугой;
3. упражнять в ходьбе по гимнастической доске,
4. упражнять в метании,
5. упражнять в перешагивании через предметы.

2. Развивающие:

1. развивать координацию движений на основе уже накопленного детьми опыта
2. развивать физические качества: быстроту, выносливость, ловкость

3. Воспитательные:

1. способствовать формированию положительных эмоций.

Предварительная работа: разучивание с детьми игрового самомассажа.

Словарная работа: снежная, морозная.

Методы и приёмы:

1. Наглядные:

наглядно-зрительные приемы (показ техники выполнения физических упражнений, использование наглядных пособий и физкультурного оборудования, зрительные ориентиры).

2. Словесные:

объяснения, пояснения;
подача команд, сигналов;
вопросы к детям и поиск ответов;
словесная инструкция.

3. Практические:

выполнение упражнений в игровой форме;
самостоятельное выполнение упражнений в свободной игре.

Инвентарь: Оборудование: снежинки из бумаги (по две штуки на ребенка), маски зайчиков, искусственные елки, гимнастическая доска, две дуги, гимнастические палки,

Дети заходят в зал.

I. Вводная часть.

– Ребята, сегодня у нас на занятии присутствуют гости, давайте поздороваемся с ними.

Сегодня утром почтальон принес для нас письмо от Снеговика. Вот оно. Снеговик приглашает нас в гости в сказочный лес поиграть, повеселиться, показать свою силу и ловкость. Отправимся к нему в гости

Будем собираться в дорогу? Одевайтесь потеплее.

Тактильная игра-массаж «Собираемся в дорогу»

Имитационно надеваем штаны, брюки, носки, - *легкое поглаживание ног*

Надеваем кофты, – *поглаживание рук, живота.*

Надеваем валенки, – *поглаживание ног от пальцев до колена.*

Надеваем шапки, – *поглаживание головы, легкий массаж, имитация завязывания.*

Застегиваем молнии на пуховиках, – *точечные движения от живота до шеи.*

Завязываем шарф – *имитация завязывания.*

(Дети, помогайте друг другу завязать шарф!)

Цель: развитие общей и мелкой моторики, формирование произвольных координирующих движений пальцев рук, развитие осязательного восприятия (тактильной, кожной чувствительности пальцев рук)

1 часть.

По тропинке по лесной

Все шагайте вы за мной.

Дружно, весело шагайте

Голову не опускайте. (Обычная ходьба).

На носочки мы встаем,

Тихо, медленно идем. (Ходьба на носках).

Ой, сугробы на пути.

Как же, детки, нам пройти?

Выше ноги поднимайте,

По сугробам все шагайте. (Ходьба с высоким подниманием колен).

Вот тропинка впереди,

Обычным шагом здесь иди. (Обычная ходьба).

Наши детки не устали,

В чащу леса побежали,

Бежать придется далеко,

Добираться нам очень нелегко. (Легкий бег).

А теперь идем по кругу,

Улыбаемся друг другу.

В круг, ребята, повернитесь

И немножко разойдитесь. (Размыкание по кругу).

В зал входит Снеговик

-Здравствуйте, ребята!

Я-весёлый снеговик,

К холодам давно привык.

У меня морковкой нос,

Вместо ручек-ветки.

И зимой в лесу меня

Вылепили детки.

Я очень рад, что вы пришли ко мне в гости в эту зимний сказочный лес. Пойдемте погуляем по лесу.

Вос-ль: Ребята, посмотрите, какая красивая полянка! А на ней много снежинок. Давайте поиграем с ними.(дети вместе со снеговиком берут снежинки и встают в круг).

II часть.

О. Р. У. (со снежинками) под музыку.

1. И. п.: ноги на ширине ступни, руки внизу. Поднять руки через стороны вверх и вернуться в и. п. (5-6 раз).

2. И. п.: ноги на ширине плеч, руки согнуты в локтях. Повороты туловища вправо-влево (по 3 раза).

3. И. п.: ноги на ширине плеч, руки опущены вниз. Присесть, руки вытянуть перед собой, встать и вернуться в и. п. (5-6 раз).

4. И.п. ноги на ширине плеч, руки опущены вниз. Наклониться, снежинки положить на пол, выпрямиться в и. п.. Наклониться, взять снежинки в руки, вернуться в и. п. (5-6 раз).

5. И. п. ноги на ширине ступни, в руках снежинки. Прыжки на двух ногах, на месте 10р*3, ходьба на

месте между прыжками.

6. Дыхательное упражнение «Сдуй снежинку» (4 раза).

О. В. Д.

Снеговик! Как у тебя здесь красиво! Давай ещё погуляем?

1. Ходьба по «мостику» (по гимнастической доске).

2. Ползание под «поваленными деревьями» (ползание под дугами).

Вос-ль: Ребята, а какие животные живут в лесу? (зайцы, лисы, волки, медведи)

-Посмотрите какая лисичка (показ игрушечной лисы)

-Давайте с ней поиграем?

Подвижная игра «Зайцы и лиса» (дети прогоняют лису кидая в неё «снежки»)

Игра «Собери снежки в корзинку».

III часть.

Игра малой подвижности “Снеговик”

Давай, дружок, смелей, дружок, *Идут по кругу, изображая, будто катят*

Кати по снегу свой снежок. *перед собой снежный ком.*

Он превратится в снежный ком, *«Рисуют» руками большой круг.*

И станет ком снеговиком. *«Рисуют» снеговика из трех комков.*

Его улыбка так светла! *Широко улыбаются.*

Два глаза, шляпа, нос, метла. *Показывают глаза. Прикрывают голову*

Ладонь, дотрагиваются до носа.

Но солнце припечет слегка – *Медленно приседают.*

Увы! – и нет снеговика. *Разводят руками, пожимают плечами.*

Как хорошо поиграли мы со снеговиком, а теперь пришла пора прощаться.

(Снеговик дарит детям «волшебные снежки» (зефир)).

Вот тропинка впереди

В группу вам пора идти.

До свидания, ребята.