

## **Конспект занятия по развитию речи**

**в средней группе**

**на тему: «Природные явления осенью»**

**Подготовила: Клименко Юлия Сергеевна, воспитатель МБ  
ДОУ «Детский сад №14» г. Новокузнецка.**

**Цель:** Познакомить с природными явлениями осени.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с характерными признаками осени.
2. Формировать умение устанавливать элементарные причинно-следственные связи: (холодает, идёт дождь, листья желтеют, опадают, птицы улетают в тёплые края)
3. Расширять словарный запас, обогащать пассивную речь по теме: «Осень».
4. Развивать у детей внимание, восприятие, память, мелкую моторику рук.
5. Воспитывать интерес к познанию окружающего мира, бережное отношение к природе.

**Материалы:**

- картинки
- аудиозапись дождя
- осенние листочки дубовые, листики кленовые
- музыкальный центр;

## Ход занятия

**Воспитатель:** Ребята, вы любите отгадывать загадки? Так давайте поиграем.

\*\*\*

Листья с веток облетают,  
Птицы к югу улетают.  
«Что за время года?» — спросим.  
Нам ответят: «Это...»

(осень)

\*\*\*

Лес разделся,  
Неба просинь,  
Это время года — ...

(Осень)

\*\*\*

Ветер тучу позовет,  
Туча по небу плывет.  
И поверх садов и роц  
Моросит холодный...

(дождь)

\*\*\*

Стало ночью холодать,  
Стали лужи замерзать.  
А на травке — бархат синий.  
Это что такое? ...

(Иней)

\*\*\*

Стало хмуро за окном,  
Дождик просится к нам в дом.  
В доме сухо, а снаружи  
Появились всюду...

(лужи)

**Воспитатель:** Ребята, а вы догадались о каком времени года мы будем говорить?

**Дети:** ...

**Воспитатель:** А что бывает осенью?

**Дети:** ... (листопад, дождь, ветер, солнце)

**Воспитатель:** Листья на деревьях становятся жёлтыми и красными, дует сильный ветер, качает ветки деревьев и листья падают на землю.

Давайте мы поиграем:

Ветер подул:

«У-у-у-у».

И с деревьев листья сдул...

«У-у-у-у»

Полетели, закружились

«Ф-ф-ф-ф».

И на землю опустились.

«Ф-ф-ф-ф».

**Игра «Соберем букет осенний»:** По группе разбрасываются листья, включается музыка (листки дубовые, листики кленовые) и дети наперегонки собираю букеты.

**Воспитатель:** Ребятки, вам понравилась игра?

**Дети:** ...

**Воспитатель:** Давайте мы рассмотрим несколько картин. (на доске развешаны картины с осенними явлениями природы)

Дети описывают то, что изображено на картинках.

Включается аудиозапись дождя.

**Воспитатель:** А что это за звук?

**Дети:** ...

**Воспитатель:** Ребята, а как к нам приходит дождик? (туча) Так давайте же мы ее прогоним танцем! (танец «Обиженная тучка»)

**Воспитатель:** Ура, мы прогнали тучку!

Ребята, так что же нам дарит осень? Загибаем пальчики: дождь, ветер, солнце, листопад, урожай, перелет птиц. И осенью бывают солнечные дни.

Давайте скажем осени спасибо за теплые денечки, которыми она нас радовала. (под елкой стоит корзина с подарками от осени)