

Конспект ООД по познавательному развитию «Одежда».

Конспект ООД «Одежда» в первой младшей группе.

Тема: «Одежда»

Цель: представить объекты для познавательно – исследования в реальном действии, которые выделены такими формами, как цвет, форма, величина.

Задачи:

Образовательные:

- Помочь запомнить название предметов одежды, цвета, последовательность раздевания;
- Учить классифицировать и группировать предметы по цвету.

Развивающие:

- Развивать внимание, речь, мелкую моторику;
- Развивать понимание того, что одежда бывает разного цвета.

Воспитательные:

- Воспитывать бережное отношение к одежде, ее значимость в жизни людей.

Предварительная работа:

Разучивание загадок про одежду; чтение потешки «Вот я сшила Мишки к празднику штанишки». Рассмотрение иллюстраций, где преобладают люди в зимней одежде.

Ход занятия:

Организационный момент: Воспитатель с детьми под музыку заходят в группу и садятся на стульчики, стук в дверь, воспитатель открывает.

В-ль: Посмотрите дети, к нам в гости пришла Катя, давайте поздороваемся с ней.

Дети: Здравствуй, Катя.

В-ль: Проходи к нам, сейчас мы будем играть (пытается посадить куклу на стульчик).

Кукла: Ох, мне очень жарко!

В-ль: Дети, почему кукла так одета?

Дети: На улице холодно!

В-ль: Дети, почему Кате жарко?

Дети: Она одета в шубку!

В-ль: Какое время года?

Дети: Зима! (если дети затрудняются, воспитатель помогает).

В-ль: Катя, снимай шубку, шапку, ботинки!

В-ль: Выполняя действия с одеждой, проговаривает с детьми; складывают аккуратно в шкаф.

В-ль: Дети, что мы сняли?

Дети: Шубка, шапка, ботиночки.

В-ль: Как мы вместе все назовем?

Дети: Одежда!

В-ль: Одежда зимняя?

В-ль: Катя теперь можешь с нами поиграть.

Дети встают в кружок

Физминутка:

Носит вещи Маша – поворот головы вправо,

Маша растеряша – поворот головы влево,

На стуле нет – руки вперед, в стороны,

Под стулом нет – руки вперед, в стороны,

На кровати нет – руки на голову, опустить,

Под кроватью нет – плечи поднять, опустить,

Вот такая Маша – поклон головы вправо, влево.

Маша – растеряша – пальчиком погрозить.

Дети садятся на стульчики.

В-ль: Посмотрите, около большого шкафа, куда мы сложим одежду, есть маленький комод, посмотрите что там?

В-ль: открывает, а там пустые полочки. Полки пустые?

Дети: Пустые.

Ситуация: Маша – растеряша все вещи разбросала, растеряла.

В-ль: Дети, давайте поищем вещи.

Дети: Вот они! (находят на столике карточки).

В-ль: Посмотрите, дети, а вещи у нас разного цвета?

Дети: Да!

В-ль: 1 карточку красного цвета. Саша, это какой цвет?

Ребенок отвечает, берет в руки карточку и называет цвет. Затем раздает все карточки.

В-ль: Дети, посмотрите вещи нужно разложить на полочки, но нужно, чтобы цвет полочки и цвет одежды были единого цвета.

В-ль: Карина, у тебя вещи какого цвета? (синего).

В-ль: На какую полочку положишь? (если ребенок затрудняется ответить, помочь).

В-ль: Вот когда мы с вами помогли сложить вещи по полочкам, еще одна полочка оказалась закрытой, открываем! – открывает, а там пуговицы! Большая – одна, а маленьких – много!

В-ль: Скажите дети, сколько больших пуговиц?

Дети: Одна!

В-ль: А сколько маленьких пуговиц?

Дети: Много!

В-ль: На что похожа пуговица?

Дети: На круг (если затрудняются, ответы хорошие).

Итог занятия: Дети, кукла вам говорит большое спасибо за то, что вы с ней поиграли, помогли раздеться. С вами она узнала, какая есть одежда, каких она бывает цветов, и что одежда должна лежать на полках аккуратно. Я вам приготовила сюрприз – достает волшебный мешочек, а там – конфеты.