

Конспект занятия-игры (сюжетно-ролевой) во второй младшей группе «Радуга» с элементами драматизации «Поездка в театр».

Воспитатель 1 квалификационной категории Москвина Е.А.

МБДОУ «Спасский детский сад№1»

Цель: сформировать у детей представление что такое театр. Создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе сюжетно-ролевой игры.

Задачи.

- Учить передавать знакомый сюжет в игре.
- Закреплять представления об учреждениях культуры, правилах поведения в общественных местах.
- Развивать творческое воображение, память, связную речь детей.
- Упражнять в умении распределять роли, понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней.
- Развивать у детей умение с помощью воспитателя повторять наиболее выразительные отрывки из сказки.
- Развивать эмоциональное восприятие.
- Закрепить умение осуществлять игровые действия по речевой инструкции.
- Воспитывать желание играть в коллективе сверстников.

Атрибуты: руль, стульчики, знак «Осторожно, дети!», вывеска «Театр», касса, билеты в театр, элементы костюмов, лейка, магнитофон с записями детских песен, колокольчик, игрушка - репка.

Предварительная работа: рассматривание картины «Едем в автобусе» (из серии «Мы играем»), иллюстраций с изображением транспорта, наблюдения за автобусом и работой шофера, чтение детской литературы, игры – драматизации по знакомым сюжетам сказок, изготовление билетов в театр во второй половине дня, совместные игры с воспитателем.

Ход игры:

(Дети входят и становятся вокруг воспитателя)

Воспитатель:

Вот уже все собрались
И мы можем начинать.
Но для начала, нужно-
Здравствуйтесь - сказать!

— Ребята, скажите «Здравствуйтесь» нашим гостям. У нас с вами сегодня будет необычное занятие. Вы знаете, что такое театр? *(Ответы)*

— Да, театр - это большое помещение, где показывают спектакли, сказки, танцуют и поют. Хотите побывать в театре и посмотреть сказку? Вижу, заблестели глазки! Ребята, отгадайте загадку и узнаете, как называется сказка, которую мы будем смотреть в театре.

Что за сказка? Кошка, внучка,
Мышка и собачка Жучка
Деду с бабой помогали
Корнеплоды собирали?

Дети: – Репка!

— Правильно. *(Показываю игрушку - репку)* А кто выступает в театре? *(Ответы)*

— Давайте выберем артистов: и деда, и бабу, внучку, Жучку, кошку и мышку, и репку. А мы с вами - зрители. А на чем мы можем поехать в театр? *(Ответы)*

— Кто управляет автобусом? *(Ответы)*

— Давайте выберем шофера. Что нужно для работы шоферу? *(Ответы)*

(Кладу руль на стул водителя)

— У нас не простой автобус, а специальный - детский, в котором дети могут ехать бесплатно. *(Показываю детям знак «Осторожно, дети!»)*

— Мы поставим этот знак впереди, чтобы все водители видели.

— Пассажиры, не торопитесь,

По два рядышком, садитесь! *(Дети рассаживаются)*

Воспитатель: - Есть правило, которое должен запомнить каждый культурный пассажир: что разрешается, что запрещается делать в автобусе?

Старшим место уступать... разрешается.

Всех расталкивать, кричать ... запрещается.

А тихонечко стоять ... разрешается.

К двери сильно прижиматься ... запрещается.

Громко весело смеяться ... запрещается.

Отвлекать водителя вопросом ... запрещается.

Ноги всем топтать, как слон ... запрещается.

Мороженое брать в салон ... запрещается.

Можно доброжелательно всем улыбаться?

Быть осторожным, внимательным ... разрешается.

Выйти на остановке своей обязательно ... разрешается.

Молодцы! Все правила вы знаете.

(Водитель дает сигнал к отправлению автобуса. Я прошу водителя, чтобы он не забыл громко объявить остановку «Театр». Включаю магнитофонную запись с песней «Дорожная». Ставлю вывеску «Театр». Водитель громко объявляет остановку. Прошу детей выходить спокойно)

- Чтобы попасть в театр нам что нужно? *(Ответы)*
- Кто продает билеты? *(Кассир)*
- Артисты пойдут готовиться, а мы – зрители, будем приобретать билеты в кассе. Кто будет кассиром? Ребятки, не забывайте говорить волшебные слова «спасибо» и «пожалуйста». *(Покупают билеты, садятся)*
- Все расселись по местам, никому не тесно,
По секрету скажу вам: «Будет интересно!» *(Звеню колокольчиком)*

Драматизация русской народной сказки "Репка"

Посадил когда-то дедка
 В огороде чудо – репку
 А недельки через 5
 Было репку не узнать!
(Выходит ребенок – дед, имитирует посадку репки, поливает из лейки.)
 Выросла репка большая-пребольшая.
(Выходит ребенок – репка. Садится на ковер.)
 Репка: Я – репка сладкая. Выросла на грядке я.
 Пошел дед тащить репку.
 Тянет-потянет, вытянуть не может.
 Бабка, иди помогать!
(Далее дети выходят по очереди, изображая вытягивание репки. Дети, изображающие животных, имитируют их движения и их голоса. В конце репку поднимают на ноги.)
 Вместе репку мы тащили,
 Только дружбой победили!
 Хоть большая была репка,
 Хоть сидела она крепко,
 Да работали мы дружно,
 Вытащили репку.
(Артисты кланяются. Зрители аплодируют.)

— Молодцы артисты, хорошо выступали, а зрители какие внимательные были. А шофер, какой замечательный, громко остановку объявил, а то бы мы не попали в театр, вез нас аккуратно, и кассир всем ребяткам дал билеты, добрый какой. Нам пора возвращаться в детский сад. Занимайте места в автобусе. *(Звучит музыка)*
(Водитель объявляет остановку: «Детский сад»)

- Вам понравилась поездка?
- Где мы были?
- Что такое ТЕАТР?
- Кто выступает в театре?
- Как называется сказка, которую показывали артисты?
- На чём мы ездили?
- Кто управляет автобусом?
- Молодцы артисты, хорошо выступали. Зрители - внимательными были. Кассир какой добрый - всем билеты дал. А какой водитель замечательный - остановки громко , чётко объявлял! Всем СПАСИБО!