

План – конспект непосредственной образовательной деятельности для детей старшей группы, воспитатель Данилова А.С. МБДОУ «Детский сад №7» г. Новокузнецк

Тема: «Мой Новокузнецк»

Цель: Развивать у детей способности эмоционально-эстетического восприятия окружающего мира, воспитание потребности узнавать о культурных ценностях родного города, беречь и охранять их. Закрепить у детей знания о понятии «родной город».

Задачи образовательные: продолжать знакомить детей с достопримечательностями родного города.

Задачи воспитательные: воспитывать патриотизм, чувство привязанности к родному дому, городу.

Задачи развивающие: закрепить умение воплощать на бумаге свой замысел, по средствам аппликации, развивать внимание, воображение, творческие способности.

Ход занятия

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Какой сегодня чудесный день, как раз подходит, чтоб отправиться в путешествие, на много лет назад! Путь будет интересным и познавательным, вперед!!!

Дети: Отправляемся!!

Воспитатель: Давным-давно, в нашем городе, не было больших домов и торговых центров, детских садов и школ, а была только лишь Кузнецкая крепость, в которой жили солдаты (показ слайдов с первыми изображениями Кузнецкой крепости (5-7мин). Дети, кто из вас посещал Кузнецкую крепость?

Ответы детей

Воспитатель: А сильно ли отличается она сейчас, в наши дни?

Дети: нет

Воспитатель: А вы знаете, что летом нашему городу исполнилось 400 лет, за эти годы он превратился в огромный красивый мегаполис, с высокими зданиями, фонтанами и детскими площадками (показ слайдов). Прежде чем нам приступить к работе, давайте с вами прогуляемся по городу.

Физминутка

Мы по городу шагаем (шаг на месте)

То, что видим, называем:

Светофоры и машины (поворот головы влево)

Ярмарки и магазины (поворот вправо)

Скверы, улицы, мосты

И деревья, и кусты! (Потянулись вверх — присели)

А теперь, давайте с вами запечатлим на память самую главную достопримечательность города Новокузнецка - Кузнецкую крепость !!!

Дети: хорошо

Воспитатель: сделаем мы это с помощью бумаги, ножниц и клея. Мы возьмем шаблон, аккуратно его обведем, вырежем, и наклеим в такой последовательности (показывает готовую работу), чтобы получилось изображение крепости.

Берет чистый лист и показывает последовательность работы.

Дети приступают к работе, педагог помогает.

Рефлексия.

Воспитатель: Ну, ребята, давайте посмотрим, как красиво и аккуратно у всех получилось!!

Теперь у всех на память останется наша малая родина, частичка Новокузнецка! Сейчас мы повесим работы на доску, чтоб все полюбовались! Спасибо!