

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Таловская  
средняя образовательная школа**

**Конспект занятия**

**по выполнению аппликации из ватных дисков во второй  
младшей группе «Снегири на ветках»**

Выполнила: воспитатель Лобанова А.В.  
Директор МБОУ Таловская СОШ  
\_\_\_\_\_Ключникова Н.А.

2018 г

## **Методическая разработка конспекта занятия по выполнению аппликации из ватных дисков во второй младшей группе «Снегири на ветках»**

### **Цель:**

Формирование у детей умение передавать в аппликации образ снегиря.

### **Задачи:**

1. Учить детей создавать образ снегиря с помощью приклеивания геометрических фигур из бумаги.
2. Учить передавать форму предмета (снегиря), учить детей составлять аппликацию в виде птицы, закрепить умение детей правильно держать кисточку и аккуратно намазывать детали клеем.
3. Развивать мелкую моторику кистей рук, наблюдательность, внимание, мышление, связанную речь детей.
4. Воспитывать бережное отношение к птицам, любовь к живой природе и желание заботиться о птицах, аккуратность и внимательность, интерес к аппликации.

**Тип занятия:** Усвоение новых знаний и умений.

**Форма занятия:** Традиционная

**Продолжительность:** 15 мин.

**Возраст обучающихся:** 3-3,5 лет

**Оборудование и материалы:** Шаблон из цветной бумаги: крылышки, клюв и хвост (из чёрной цветной бумаги), глаза, ватман с изображением дерева, клеёнки, кисточки, клей, салфетки.

Предварительная подготовка: Наблюдение за птицами во время прогулки, рассматривание иллюстраций, чтение познавательной литературы.

**Методы и приёмы работы с детьми:** Обследование предмета, показ и объяснения, игровые приёмы, анализ и оценка детей. Чтение стихотворения, рассматривание образца.

### **Структура занятия:**

#### **Ход занятия**

Воспитатель читает стихотворение «Снегири»:

Стынут лапы на морозе

У сосны и ели.

Что за чудо на берёзе

Яблоки попели.

Подойду поближе к ней

И глазам не верится

Стайка алых снегирей жилищ

Облепила деревце. (показ иллюстрации с изображением снегиря)

Рассматривание образца воспитателем

Воспитатель:

- Что есть у птички? (голова, лапки, туловище)

- Давайте сначала разберём, из чего будет состоять птичка. Что это такое у снегиря?

Дети: Голова.

Воспитатель:

- Правильно. А это что такое у снегиря?

Дети: Туловище.

Воспитатель:

- Молодцы! А это что такое у него?

Дети: Крылышки.

Воспитатель:

- Молодцы, правильно. А зачем нужны крылышки?

Дети: Чтобы летать.

Воспитатель:

- Правильно. А это что такое у снегиря?

Дети: Хвостик.

Воспитатель:

- Правильно. А это что такое у снегиря?

Дети: Глазки.

Воспитатель:

- Молодцы! А это что такое у снегиря?

Дети: Клювик.

Воспитатель:

- Правильно. Зачем нужен клювик снегирю?

Дети: Кушать, клевать зёрнышки. А теперь мы с Вами побудем снегирями и немножко отдохнём.

### Физкультминутка «Снегири»

Вот на ветках посмотри, (руками хлопают себя по бокам)

В красных майках снегири. (показывают грудки)

Распустили пёрышки, (руки слегка в стороны)

Греются на солнышке. (шевелиют пальчиками)

Головой вертят, вертят, (повороты головой вправо, влево)

Улететь они хотят. (бегут по кругу взмахивают руками)

