

**СЦЕНАРИЙ РАЗВЛЕЧЕНИЯ ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО
ДВИЖЕНИЯ
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ
«ПУТЕШЕСТВИЕ В ГОРОД ДОРОЖНЫХ ЗНАКОВ»**

Программное содержание.

1. В игровой форме закрепить знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках.
2. Углубить знания о правилах поведения на улице. Довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения.
3. Способствовать развитию осторожности, осмотрительности на дорогах, воспитывать внимание, сосредоточенность. Закреплять умение применять полученные знания в играх и повседневной жизни.

Предварительная работа: подготовка атрибутов и костюмов к мероприятию. Разучивание стихов, песен, танцев. Повторение и изучение правил дорожного движения, знаков, различных ситуаций на дороге и в транспорте, просмотр диафильмов «Наш друг Светофор», «Мы идём через дорогу».

Материалы: макеты дорожных знаков, машин, домов; кубы, "рули"; светофор красного, зеленого и желтого цвета; жезл; набор дорожных знаков; магнитофон, аудиозаписи с музыкой; мультимедиа, слайды с различными ситуациями на дороге и дорожными знаками.

Оформление зала: "пешеходный переход", светофор, по всему залу развешаны шары зеленого, желтого и красного цветов.

Оборудование: зал украшен воздушными шарами, дорожными знаками, игрушечными автомобилями, макет светофора, музыкальный центр, мультимедиа, ноутбук, нагрудные знаки для детей, кегли, руль.

Действующие лица: ведущий, дядя Стёпа – взрослые.

Дети: светофор, Карлсон, дорожные знаки.

Зал украшен воздушными шарами, дорожными знаками, игрушечными автомобилями.

Дети вбегают в зал под музыку и встают на полукруг

Вед.: Ребята, сегодня у нас с вами развлечение по правилам дорожного движения. Нам предстоит необычное путешествие, мы отправляемся в «Город дорожных знаков»!

1 реб.: Рассаживайтесь поудобнее, места занимайте скорей,
В наш город дорожных знаков мы приглашаем гостей.

Вед.: Итак, дети отправляемся в путь на автомобилях.

Танец «Автомобили»

2 реб.: О нашем городе большом мы рассказ свой поведём,
Где помнить правила движенья все должны без исключенья!

3 реб.: Движеньем полон город:
Бегут машины в ряд,
Цветные светофоры
И день, и ночь горят.

Свернул водитель круто,
Вспотел как никогда!
Еще одна минута,
Случилась бы беда!

Ведущий загадывает загадку:
Хоть имеет он три глаза,
Но не смотрит всеми сразу,
А глядит всегда одним,
Ну а мы следим за ним. (*светофор*)

Песня «Светофор» (выходит светофор)

Светофор: Я с виду грозный и серьезный
Очень важный светофор.
С перекрестка, с перекрестка
На тебя гляжу в упор.
Все, что я хочу сказать
Нужно по глазам читать!
Если свет зажегся красный, значит двигаться опасно!
Желтый свет – предупреждение, жди сигнала для движенья!
Свет зеленый говорит – пешеходам путь открыт!

Игра «Светофор»:

Светофор показывает три цветных круга: красный, желтый, зеленый. Дети выполняют определенные движения.

На красный свет все стоим и грозим пальцем,
На желтый – стоят и хлопают,
На зеленый – идут по кругу.

На красный свет выбегает Карлсон, звучит звук полицейского свистка, выходит полицейский, берёт за руку Карлсона.

Дядя Стёпа: Здравствуйте, разрешите представиться – старшина полиции Дядя Стёпа. Это кто при красном свете выбегает напрямик? (*обращается к ведущей*)
Это ваш мальчик?

Карлсон: Я всем известный Карлсон,
С ребятами всегда дружу,
На знаки я и не гляжу.
Где захочется хожу.
Я так люблю похулиганить,
На красный свет перебежать,
И по проезжей части даже
Могу спокойно погулять.

Дядя Стёпа:

Я всех предупреждаю здесь старательно,
Коль видишь ты меня, то будь внимательным!

Карлсон:

Ишь, раскомандовался! Перейду дорогу эту, если даже хода нет!
Мне домой вернуться надо, твой не нужен мне совет!

Дядя Стёпа:

Ты, Карлсон, не знаешь к сожаленью правила дорожного движения,
Чтоб в городе нашем тебе не пропасть, знаки дорожные должен ты знать.
Вот дорожные знаки, запомнить не сложно их,
Слушай, друг. Запоминай, даром время не теряй.

Карлсон:

Слушать, запоминать, только время зря терять.
Я трудиться не люблю, так домой я добегу.

Дядя Стёпа: Стой, дружок, зачем спешишь? Под колёса угодишь.

Карлсон: Тут нельзя, там нельзя, что же делать мне, друзья?

Дядя Стёпа:

Тебе готовы мы помочь, но ты всю помощь гонишь прочь.
Даём тебе последний шанс и издаём такой указ.
Зачислить срочно в город наш, где объясняют без прикрас,
И учат знаки понимать, чтоб в нашей жизни не пропасть.

Карлсон:

Что ж, друзья, придётся мне учиться,
Чтоб в азбуке дорог не сбиться.

" Песня о правилах дорожного движения "

(Дядя Стёпа прощается и уходит)

Вед.: Ребята, давайте вспомним, какие есть знаки.

Дети: - **Запрещающие!**

Вед: Есть знаки:

Дети: - **Предупреждающие!**

Вед: Есть знаки:

Дети: - **Информирующие!**

Вед.: А сейчас мы немного отдохнём и поиграем в игру «Разрешается-запрещается»

Словесная игра «Разрешается-запрещается»:

1. Идти толпой по тротуару...

Все вместе: Раз-ре-ша-ет-ся!

2. Играть возле проезжей части...

Все вместе: За-пре-ща-ет-ся!

3. Быть примерным пешеходом.

Все вместе: Раз-ре-ша-ет-ся!

4. Ехать "зайцем", как известно:

Все вместе: За-пре-ща-ет-ся!

5. Уступить старушке место:

Все вместе: Раз-ре-ша-ет-ся!

6. Переход при красном свете:

Все вместе: За-пре-ща-ет-ся!

7. При зеленом даже детям:

Все вместе: Раз-ре-ша-ет-ся!

8. Уважать правила дорожного движения...

Все вместе: Раз-ре-ша-ет-ся!

Вед.: На дорогах знаков много, их все дети должны знать!
И все правила движения должны точно выполнять.
Нам помогут, нам расскажут честь по чести, что и как.
Нам дорогу все укажут, уважайте каждый знак.

Вед.: Ну а теперь все знаки становитесь дружно в ряд
И все правила движенья расскажите для ребят.

(дети поочерёдно поднимают свои "Дорожные знаки" и рассказывают о них)

Реб.: Мы – важные знаки, дорожные знаки,
На страже порядка стоим.
Вы правила знайте и их соблюдайте,
А мы вам помочь поспешим.

Реб.: По полоскам чёрно-белым, человек шагает смело.
Знает: там, где он идёт, пешеходный переход.

Реб.: Эй, водитель, осторожно! Ехать быстро невозможно.
Знают люди все на свете, в этом месте ходят дети.

Реб.: Круг окрашен в синий цвет, а в кругу велосипед.
Веселей, дружок кати, лишь педалями крути.

Реб.: Круг окрашен в красный цвет, а внутри велосипед.
Этот знак всем говорит: "Велосипеду путь закрыт"!

Реб.: В дождь и ясную погоду здесь не ходят пешеходы.
Говорит им знак одно: вам ходить запрещено!

Реб.: Путь не близок на беду, ты не взял с собой еду
Вас спасёт от голода, знак дорожный пункт... (питания)

Реб.: Знак ребят предупреждает, от несчастья ограждает.
Переезд! Во всю гляди! За шлагбаумом следи!

Реб.: Знак "Дорожные работы", чинит здесь дорогу кто - то.
Скорость сбавить нужно будет, там ведь на дороге люди!

Реб.: Не доедешь без бензина до кафе и магазина.
Этот знак вам скажет звонко: "Рядышком бензоколонка!"

Реб.: Знак водителей страшит, въезд машинам запрещает.
Не пытайтесь сгоряча ехать мимо "кирпича".

Реб.: В этом месте пешеход терпеливо транспорт ждёт.
Он пешком устал шагать, хочет пассажиром стать.
(Знак «Место остановки автобуса»)

Вед.: Ну, что, Карлсон, всё запомнил?

Карлсон: Запомнил!

Вед.: Ты готов экзамен сдать, чтоб скорей домой попасть?

Карлсон: Готов!

Вед.: Сейчас мы это проверим.

Эстафета «Остановка общественного» транспорта».

(Оборудование: 2 стоечки, 2 больших обруча)

Первый ребенок изображает водителя, он надевает на себя обруч, бежит до стойки, которая находится, напротив его команды огибает ее и возвращается к

своей команде, затем к нему присоединяется (влезает в обруч) другой ребенок (пассажир) и теперь они бегут к стойке уже вдвоем, у стойки пассажир выходит. Так водитель перевозит всех участников эстафеты.

Вед.: Предлагаю нам всем вместе поиграть, слушайте внимательно вопросы и дружно отвечайте. Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья!». А если нет – молчите.

Игра "Это я, это я, это все мои друзья"

1. Кто из вас идёт вперёд только там, где переход?

Ответ: - Это я, это я, это все мои друзья!

2. Кто бежит вперёд так скоро, что не видит светофора?

Ответ:

3. Кто, из вас, идя домой держит путь по мостовой?

Ответ:

4. Знает кто, что красный свет - это значит, хода нет?

Ответ: Это я, это я, это все мои друзья!

5. Кто из вас в вагоне тесном уступал старушке место?

Ответ: Это я, это я, это все мои друзья!

6. Кто на скользкую дорогу выбегает в непогоду?

Ответ:

Вед: (обращается к Карлсону)

Карлсон, ты всё понял?

Будешь соблюдать Правила дорожного движения?

Карлсон:

Я так счастлив, я так рад, что попал к вам в детский сад!

Смогли вы меня научить, как по улицам ходить!

Вед: Мы рады за тебя, Карлсон, теперь ты знаешь правила дорожного движения!

Но их нужно не только знать, но и выполнять!

Реб.: Помни! На дорогах трудностей так много!

Помни! На дорогах тысячи машин!

Помни! Перекрёстков много на дорогах!

Помни - эти правила нужны!

Танец «Полька»

Вед.1: Вот и подошло к концу наше путешествие в «Город дорожных знаков». Я вижу, что вы знаете правила дорожного движения, дорожные знаки, и в течение года будете закреплять знания о них. И на память я хочу подарить вам вот эту книжку, в ней написаны все правила дорожного движения.

Вед.2: Правила из этой книжки

Нужно знать не понаслышке.

И учить их не слегка

А всерьёз, наверняка.

Вед.: В заключение нашего развлечения споём песню.

Песня «Изучаем знаки мы дорожные»

Вед.: Наше путешествие подошло к концу, нам нужно возвращаться назад в детский сад.