

Конспект НОД по рисованию в подготовительной группе «Осень в парке».

Задачи:

- учить детей рисовать нетрадиционным способом - методом тычка;
- закреплять навыки рисования деревьев;
- закреплять и расширять представление о приметах осени, о временах года;
- развивать чувства ритма и цвета;
- воспитывать интерес к отражению в рисунках своих впечатлений и представлений о природе.

Материалы, инструменты, оборудование:

- краска гуашевая;
- альбомные листы;
- кисточки;
- фонограмма «Времена года. Осень» П. И. Чайковского.

Предварительная работа:

- наблюдение за деревьями;
- беседы о временах года, об осенних изменениях в природе.

Ход занятия:

Педагог читает детям стихотворение И. Винокурова «Осень»

Ходит осень в нашем парке,

Дарит осень всем подарки:

Бусы красные – рябине,

Фартук розовый – осине,

Зонтик желтый – тополям,

Фрукты осень дарит нам.

- О каком времени года идет речь в стихотворении? (*Осень*)

- А какое сейчас время года? (*Осень*)

- Сейчас ранняя или поздняя осень? (*Ответы детей*)

- Да, наступила осень. Она радует нас разноцветьем листьев, листопадом. Сейчас ранняя осень.

Ребята посмотрите на картины. Рассматривают картины: Исаак Левитан «Золотая осень», Илья Остроухов «Золотая осень», Василий Polenov «Золотая осень»

- Что на них изображено? Какими цветами раскрасила осень деревья?
- Красные - осинки, жёлтые - берёзы и липы, оранжевые - клёны, дубы - зелёные, сосны и ели остались, как и летом – зелёными.
- А какого цвета вы видели листочки? (*Жёлтые, красные, бурые, багряные, золотистые, жёлто - зелёные, пятнистые, оранжевые.*)
- Ребята, сегодня мы с вами будем рисовать осенний парк. Деревья могут быть по-разному расположены: полукругом, вдоль дороги, на горке, 1-2 дерева на переднем плане, а другие вдали. Стволы деревьев разные по толщине, высоте и цвету.
- Давайте начнем. А рисовать мы будем под музыку П. И. Чайковского «Времена года. Осень». Послушайте, как композитор «рисует» осень с помощью звуков в своем произведении.

Дети рисуют на белом альбомном листе стволы и ветки деревьев, на земле и около деревьев зелёным и желтым цветами – траву, небо – светло-голубым.

- Ребята отложите свои рисунки, пусть подсохнут, а мы сейчас сделаем зарядку, а потом нарисуете крону - листочки и листопад.

Физкультминутка:

- А давайте мы с вами превратимся в осенние листочки.

Листья осенние тихо кружатся, (дети кружатся, расставив руки в стороны)

Листья нам под ноги тихо ложатся. (приседают)

И под ногами шуршат, шелестят, (движение руками вправо и влево)

Будто опять закружиться хотят. (снова кружатся на носочках)

После физкультурной минутки дети кисточками тычками рисуют крону и листопад (листья облетают с деревьев и ложатся на землю). Ребята, кто закончил, отложите свои работы.

Пока подсыхают работы, детям задаются вопросы: почему листья осенью опадают?

Педагог уточняет ответы детей: «Сбрасывая листья, деревья готовятся к зимним холодам. Листья укрывают землю сплошным ковром и защитят деревья от морозов. Земля под опавшими листьями глубоко не промерзает, под тяжестью снега сильно не уплотняется, сохраняет воздух, что очень важно для различных обитателей почвы – насекомых, которые рыхлят землю и делают её плодородной. Весной, когда растает снег, земля долго сохраняет влагу. Опавшие листья на земле – это не мусор. Они нужны почве и растениям, которые на ней растут».

- А теперь давайте повесим наши картины на выставку.

