

МБДОУ детский сад №14«Дельфинята», г. Коломна

Улиткина Людмила Александровна, воспитатель

Конспект НОД по ФЭМП «Помочь Фее Математики»

Подготовительная группа

Цель: Познакомить с составом числа 7

Задачи

Образовательные:

- формирование навыков составлять число 7
- упражнять в ориентировке на листе бумаги.

Развивающие:

- развитие внимания, памяти, мышления, мелкой моторики.

Воспитательные:

- воспитывать доброжелательность, интерес к математике.

Ход НОД

Дети встают в круг

В круг широкий, вижу я,
Встали все мои друзья.
Мы сейчас пойдем направо,
А теперь пойдем налево,
В центре круга соберемся.
Улыбнемся, подмигнем
И работать мы начнем.

Воспитатель: Ребята давайте посчитаем до 10 и обратно.

(дети передают мяч, считают)

Воспитатель: Ребята, отгадайте мою загадку.

С детства каждому знакома
Сказка Братьев Гримм про гномов

А теперь скажите всем
Сколько было гномов? ...

Как вы думаете, почему я загадала вам загадку про цифру 7?

Воспитатель: Молодцы, ребята. Присаживайтесь на стульчики.

Дети присаживаются на стульчики.

Воспитатель: ребята, мне пришла смс-ка, хотите я вам её прочитаю?

Пишет вам Фея Математики. У нас в «Волшебной стране Математики» приключилась большая беда. На нас напал Злой Волшебник и заколдовал цифру 7. Если срочно ее не расколдовать, то наша страна может погибнуть. Нам нужна ваша помощь!

Воспитатель: Ребята что делать? Как нам помочь Фее Математики и её стране?

Ответы детей

Воспитатель: Да, нам надо срочно отправляться в «Волшебную страну Математию». А на чем мы туда доберемся?

Ответы детей

Воспитатель: Но это Волшебная страна, значит попасть туда можно с помощью волшебства. Закрывайте глаза, я скажу волшебные слова, и мы окажемся в «Волшебной стране Математики»

Через тропы, острова.

Через реки и моря,

Испытания пройдем,

В страну Математию попадем.

Дети добираются до места назначения.

Воспитатель: Ребята, вот мы и прибыли в страну Математию, но что нам делать, где нам найти Фею Математики?

Ответы детей

Воспитатель: Ребята, глядите, здесь что-то лежит. Что это?

Ответы детей

Воспитатель: Прочтём его?

Ответы детей

Воспитатель: Ребята, Злой Волшебник пишет, что если мы хотим расколдовать цифру 7, то нам придётся выполнить его задания. Ребят, что делать?

Ответы детей.

Воспитатель: Ну, тогда присаживайтесь на стульчики и слушайте первое задание. Назовите соседей числа 6? Ой! Да что это за сложное задание, мы с ребятами вмиг с ним справимся.

Дети называют

Воспитатель: Второе задание. Назвать цифру, которая стоит после 5. Назвать цифру, которая стоит перед 7.

Ответы детей.

Воспитатель: Следующее задание. Назвать все цифры до 6, назвать цифры от 6 до 10.

Ответы детей.

Воспитатель: Злой Волшебник пишет нам, что перепутал все конфеты, которые Фея Математики разложила по коробочкам, чтоб угостить ребят, которые любят заниматься математикой. Что же нам делать?

Ответы детей.

Воспитатель: Поможем Фее Математики разложить конфеты по коробкам? Присаживайтесь за столы.

Воспитатель: У Феи в каждой коробке лежало по 7 конфет. Конфеты должны быть желтого и розового цвета. Розовые конфеты Злой Волшебник не тронул, а все желтые выложил. Нам нужно доложить необходимое количество желтых конфет. Попробуем заполнить все коробки?

Один ребенок выкладывает на доске нужную комбинацию (1и6, 2и5, 3и4, 4и3, 5и2, би1,).Следующий ребенок выкладывает числовой вариант данной

комбинации и т.д. Дети, сидящие за столами, выкладывают нужную комбинацию из счетных палочек.

Воспитатель: Молодцы ребята. А для выполнения следующего задания нам понадобятся карточки от 1 до 7 красного и синего цвета.

Выходите из-за столов.

Игра «Найди пару»

Воспитатель: Молодцы, ребята, но это еще не все. Послушайте, что еще пишет Злой Волшебник: «Для выполнения следующего задания вам понадобятся карандаши и клетки?» О чем это он говорит, о каких клетках, ребята?

Ответы детей.

Дети садятся за столы и выполняют графический диктант, в результате которого у них вырисовывается цифра 7.

Воспитатель: Вот мы с вами какие молодцы, мы смогли выполнить все задания Злого Волшебника и расколдовали цифру 7.

Воспитатель: А теперь цифра 7 хочет с вами поиграть и узнать, внимательные ли вы ребята? Послушайте внимательно стихотворение.

На полке в ряд игрушки стоят

Рядом с матрешкой – плюшевый мишка,

Рядом с лисой – зайка косой,

Следом за ними – ёж и лягушка.

Сколько, ребята, игрушек?

А теперь ответьте на вопросы:

- какие игрушки в стихотворении перечислены?
- давайте вспомним, в каком порядке они шли?
- что надо сделать, чтоб получилось 7 игрушек?
- как мы получили число 7?

Воспитатель: Ребята, вы молодцы, вы спасли «Волшебную страну Математию». Все ее жители вам очень благодарны. А нам пора возвращаться в детский сад.

Через тропы, острова.

Через реки и моря,

Испытания пройдем

В детский сад мы попадем.

Возвращение в детский сад.

Воспитатель: Ребята, где мы с вами были? Что делали? Для чего мы это делали? С чем у вас возникли трудности? Что вам было легко выполнить?

А что нового мы узнали?

Ответы детей