

**Перспективный план работы по
профилактике дорожно-
транспортного травматизма
в младшей группе на 2022-2023 гг.**

Подготовила: Клименко Юлия
Сергеевна, воспитатель МБ ДОУ
«Детский сад №14»
г. Новокузнецка

Цель: Создание условий для оптимального обеспечения процесса обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них навыков осознанного безопасного поведения на улицах и в транспорте.

Задачи:

1. Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему образовательных занятий и мероприятий;
2. Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе;
3. Пропаганда деятельности среди родителей воспитанников ДОУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге;
4. Продолжать формировать у детей навыки безопасного поведения на улицах и дорогах;
5. Подводить детей к элементарному умению оценивать дорожные ситуации, ориентироваться в ближайшем пространственном окружении;
6. Знакомить детей с различными видами транспорта, с правилами дорожного движения.

Сроки	Формы работы, мероприятия	Цели и задачи
Сентябрь	<p><i>Д/и</i> «Помощники на дороге», «Пешеход и переход»</p> <p><i>П/и</i> «Автомобили»</p> <p>Проблемная ситуация с детьми «Как правильно переходить улицу».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Автобус».</p> <p>Чтение художественной литературы: Т.И. Алиева «Ехали медведи», «Дорожная азбука»</p> <p>Просмотр мультфильмов по тематике: "Смешарики о правилах дорожного движения"</p> <p>Консультация для родителей «Учим ребёнка правилам безопасности на дороге»</p> <p>Изготовление фотоальбома (совместно с родителями) «В транспорте всем классно, когда в нём безопасно»</p>	<p>Формировать у детей представление о дорожных знаках, учить различать их.</p> <p>Расширять знания детей о правилах дорожного движения;</p> <p>Учить детей умению самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.</p>
Октябрь	<p><i>Д/и</i> «Путешествие на машине», «Верно - неверно»</p> <p><i>П/и</i> «Поездка по городу»</p> <p>Рисование транспорта с помощью трафаретов.</p> <p>Чтение художественной литературы: А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили»</p> <p>Беседа о значении красного, зеленого, желтого цветов светофора для пешеходов.</p> <p>Консультация для родителей «Юный пешеход»</p>	<p>Развивать творческие умения детей, продолжать учить рисовать карандашами, используя трафареты.</p> <p>Расширять знания детей о правилах безопасного поведения на улицах города, продолжать формировать представление о знаках дорожного движения.</p>
Ноябрь	<p><i>Д/и</i> «Дорожные знаки», «Знай и выполняй правила уличного движения»</p> <p><i>П/и</i> «Светофор и пешеходы»</p> <p>Наблюдение за движущимся транспортом.</p> <p>Беседы о движении транспорта по улицам города.</p> <p>Конструирование «Машины»</p> <p>Чтение художественной литературы: И.Пляцковский, "Дядя Степа - милиционер"</p> <p>ООД «Безопасность на дороге»</p>	<p>Продолжать формировать представления детей о дорожных знаках, пешеходном переходе;</p> <p>Расширять знания детей о транспорте.</p>

	<p><i>Досуг «Азбука безопасного движения»</i> <i>Изготовление совместно с родителями атрибутов для сюжетных игр по ПДД</i></p>	
Декабрь	<p><i>Д/и</i> «Дорожная азбука», «Знай и выполняй правила уличного движения». <i>П/и</i> «Цветные автомобили» <i>Чтение художественной литературы:</i> С. Михалков, "Посмотрите, постовой" Б. Житкова «Светофор» <i>Рисование</i> «Наш друг Светофор». <i>Просмотр мультфильмов</i> по тематике: «Лунтик учит правила дорожного движения» <i>Экскурсия</i> к пешеходному переходу. <i>Консультация для родителей</i> «Познавательные экскурсии с ребёнком по ПДД»</p>	Продолжать формирование знаний детей о назначении пешеходного перехода, дорожных знаках, умение правильно ориентироваться в них.
Январь	<p><i>Д/и</i> «Пешеходы и транспорт», «Мы идём по тротуару». <i>П/и</i> «Автомобили» <i>Чтение художественной литературы:</i> Пишумов, "Пассажир" А. Дорохов, "Перекресток" А. Дорохов, "Законы улиц и дорог" <i>Просмотр мультфильмов</i> по тематике: «Озорная Семейка - Правила движения» <i>Сюжетно ролевая игра</i> «Поездка на автобусе» <i>Папка – передвижка</i> «Правила безопасного движения в зимний период»</p>	Продолжать учить детей ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения, воспитывать умение быть вежливыми, внимательными друг к другу. Закрепить с детьми правила уличного движения; повторить значение сигналов светофора.
Февраль	<p><i>Д/и</i> «Разрезные знаки» <i>П/и</i> «Воробушки и автомобиль» <i>Чтение художественной литературы:</i> И. Серяков, "Марта и Чичи идут в парк" <i>Отгадывание загадок</i> о транспорте. <i>Конструирование</i> мостика для машин. <i>Просмотр мультфильмов</i> по тематике: «Про котенка Женю и правила движения» <i>Развлечение</i> «Красный, желтый, зеленый» <i>Изготовление</i> жезла, макетов дорожных знаков (совместно с родителями)</p>	Развивать логическое мышление, глазомер. Продолжать учить детей ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения, быть внимательными друг к другу.
Март	<p><i>Д/и</i> «Я пешеход», «Дорожное лото». <i>П/и</i> «Сигналы светофора» <i>Беседа</i> о правилах поведения в общественном транспорте. <i>Чтение художественной литературы:</i> С. Михалков, "Самый лучший переход" <i>Консультация</i> «Обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения – Правила дорожные – детям знать положено!»</p>	Продолжать знакомить детей с правилами поведения в общественном транспорте; воспитывать желание соблюдать эти правила. Учить детей воспринимать ситуации на дороге; закреплять навыки безопасного поведения на улицах города; развивать мышление, внимание, наблюдательность.
	<p><i>Настольно-печатная игра</i> «Дорога к бабушке» <i>П/и</i> «Где мы были, мы не скажем, на чём ехали, покажем» <i>Чтение художественной литературы:</i></p>	Продолжать обучать детей правилам поведения на дорогах, умению ориентироваться. Развивать

Апрель	<p>Т.Шорыгина, "Как Стобед качался на качелях" Рисование «Машины спешат на помощь» Рассматривание картинок городского общественного транспорта, обсуждение транспорта. Рекомендации для родителей «Игры по ПДД»</p>	<p>внимание, память, наблюдательность у детей дошкольного возраста; способствовать повышению уровня дорожной грамотности.</p>
Май	<p>Д/и «Автошкола» П/и «Пешеходы и транспорт» Сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Чтение художественной литературы: Д. Орлова, "Как неразлучные друзья дорогу переходили" Конструирование «Автопарк» Развлечение "Школа пешехода".</p>	<p>Закрепить с детьми знания правил перехода проезжей части, умению ориентироваться на улице города, важности дорожных знаков.</p>