

Тема: «Кто где живет?» 30.10 – 3.11

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
Понедельник 30.10	Утро	- утренняя гимнастика (см. утренняя гимнастика ноябрь 1 неделя) - беседа «Где живут рыбы?» Цель: продолжать знакомить с представителями животного мира, их средой обитания, питанием. - д/и «Правильно-неправильно» Цель: закрепление правил безопасного поведения в группе и на улице.	- настольно-печатные игры - рассматривание иллюстраций к уже известным сказкам
	НОД	1. ФЦКМ «Кто где живет?» Цель: расширять представления детей о домашних и диких животных (жилище, питание) 2. Физическое развитие	
	Прогулка	- наблюдение за погодой Цель: формировать у детей представления о состоянии погоды, продолжать учить описывать погоду. - подвижная игра «Солнышко и дождик», «Огуречик, огуречик...» См. картотеку подвижных игр - трудовые поручения: сгребание листьев. Цель: воспитывать отзывчивость, желание помогать старшим.	- игры с выносным материалом (лопатки, ведерки, формочки) - игры со строительным материалом на веранде
	Вечер	- гимнастика пробуждения (см. ноябрь 1-2 неделя) - д/и «В гости к животным леса» Цель: учить различать диких животных, понимать стихотворные тексты. - чтение: В.Сутеев «Под грибом» Цель: учить внимательно следить за сюжетом сказки, отвечать на вопросы. - сюжетно-ролевая игра «Семья» игровая ситуация «Едем в зоопарк» Цель: учить отражать в игре знания о семейном досуге, о животных.	- игры с любимыми игрушками - внести в уголок природы фигурки диких животных

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
Вторник 31.10	Утро	<ul style="list-style-type: none"> - утренняя гимнастика (см. утренняя гимнастика ноябрь 1 неделя) - работа в уголке природы: знакомство с обитателями аквариума <p>Цель: продолжать знакомить детей с декоративными рыбками, учить составлять их описание.</p> <ul style="list-style-type: none"> - пальчиковая гимнастика «Есть у каждого свой дом» <p>Цель: развитие мелкой моторики, внимания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - игры с любимыми игрушками - игры со строительным материалом - внести в уголок природы картинки с изображением рыб
	НОД	<p>1. Развитие речи</p> <p>Звуковая культура речи: звук «О».</p> <p>Цель: упражнять в правильном и отчетливом произношении звука.</p> <p>В.В. Гербова Занятия по развитию речи во второй младшей группе</p> <p>2. Музыкальное занятие</p> <p>Осенний праздник «Заяц-огородник»</p>	
	Прогулка	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за облаками. <p>Цель: формировать понятие об облаках и тучах, обратить внимание на небо, активизировать связную речь.</p> <ul style="list-style-type: none"> - подвижная игра «Зайчишки-шалунишки» <p>Цель: учить детей выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, развивать мышцы ног, творчество и самостоятельность при выполнении упражнения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - трудовые поручения: сбор веток для поделок. <p>Цель: познакомить с новыми трудовыми поручениями, предложить придумать, какие поделки можно выполнить из собранных веток.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - игры с выносным материалом (лопатки, ведерки, формочки) - игры со строительным материалом на веранде
	Вечер	<ul style="list-style-type: none"> - гимнастика пробуждения (см. ноябрь 1-2 неделя) - отгадывание загадок на тему: «Домашние животные» <p>Цель: развивать воображение, умение анализировать, сопоставлять и обобщать.</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение: «Кот, петух и лиса» <p>Цель: учить внимательно следить за сюжетом, отвечать на вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - хороводная игра «Зайка шел» <p>См. картотеку хороводных игр</p>	<ul style="list-style-type: none"> - настольные игры: «Чей детеныш?», «Времена года»

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
Среда 1.11	Утро	<ul style="list-style-type: none"> - утренняя гимнастика (см. утренняя гимнастика ноябрь 1 неделя) - беседа «Где живут дикие животные?» <p>Цель: продолжать знакомить с дикими животными, их детенышами, жилищем, питанием.</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспериментирование: «Рисовальнички» <p>Цель: вызвать желание рисовать на мокром листе, выяснить, что краски смешиваются, а не имеют четкой границы, получаются новые цвета.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание альбома «Дикие животные и их детеныши» - настольно-печатные игры
	НОД	<p>1. Конструирование «Мебель»</p> <p>Цель: продолжать помогать овладевать элементарными конструкторскими навыками, развивать элементарные навыки пространственной ориентации.</p> <p>Л.В.Куцакова Конструирование и художественный труд в детском саду</p> <p>2. Физическое развитие</p>	
	Прогулка	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение: одежда детей и взрослых. <p>Цель: учить понимать связь между изменениями в погоде и одеждой людей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - подвижная игра «С кочки на кочку» <p>Цель: продолжать учить прыгать на двух ногах, спрыгивать с предметов, мягко приземляться, сгибая ноги в коленях.</p> <ul style="list-style-type: none"> - трудовые поручения: очищаем игрушки от песка и убираем в корзину 	<ul style="list-style-type: none"> - игры с выносным материалом (лопатки, ведерки, формочки) - игры со строительным материалом на веранде - игры с мячом
	Вечер	<ul style="list-style-type: none"> - ходьба по «дорожкам здоровья» - заучивание «Мыши водят хоровод...» <p>Цель: учить четко произносить слова.</p> <ul style="list-style-type: none"> - уголок природы: удалять сухие листья у растений <p>Цель: вызвать желание ухаживать за растениями</p> <ul style="list-style-type: none"> - д/и «Кому что нужно для работы?» <p>Цель: систематизировать знания о том, какие инструменты нужны, принадлежности нужны представителям разных профессий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -уголок рисования: раскраски - мелкая моторика: шнуровки, мозаика

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
Четверг 2.11	Утро	<ul style="list-style-type: none"> - утренняя гимнастика (см. утренняя гимнастика ноябрь 1 неделя) - беседа «Где живет домашняя птица?» <p>Цель: продолжать знакомить с представителями домашних птиц, обогащать словарный запас.</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевая игра «Больница» <p>игровая ситуация «Медсестра измеряет больному температуру»</p> <p>Цель: способствовать повышению самостоятельности детей, учить разворачивать сюжет, использовать различные атрибуты.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание картинок с изображением домашних животных и птиц - самостоятельная двигательная активность
	НОД	<p>1. ФЭМП</p> <p>Столько же, больше, меньше</p> <p>Цель: закрепить умение сравнивать группы предметов по количеству с помощью составления пар, использовать понятия «один», «много».</p> <p>Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова «Игралочка»</p> <p>2. Физическое развитие</p>	
	Прогулка	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение: береза. <p>Цель: рассмотреть березу, выявить ее отличительные особенности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - игровое упражнение «Цирковые лошадки» <p>Цель: учить выполнять бег с высоким поднятием колен.</p> <ul style="list-style-type: none"> - трудовые поручения: кормление птиц <p>Цель: учить проявлять заботу о птицах.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - игры с выносным материалом (лопатки, ведерки, формочки) - игры со строительным материалом на веранде - игры с мячом
	Вечер	<ul style="list-style-type: none"> - ходьба по «дорожкам здоровья» - чтение сказки «Волк и козлята», обр. Л.Н. Толстого <p>Цель: формировать интерес к книгам, умение слушать, следить за развитием действия.</p> <ul style="list-style-type: none"> - игровая ситуация «Волшебное слово» <p>Цель: формировать навыки культурного поведения, учить использовать вежливые слова в различных ситуациях.</p> <ul style="list-style-type: none"> - хороводная игра «Раздувайся, пузырь!» <p>См. картотеку хороводных игр</p>	<ul style="list-style-type: none"> - внести новые раскраски в уголок рисования - мелкая моторика: прищепки, шнуровки

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
Пятница 3.11	Утро	<ul style="list-style-type: none"> - утренняя гимнастика (см. утренняя гимнастика ноябрь 1 неделя) - беседа «Где живет человек?» <p>Цель: знакомить с разными видами домов, в которых живут люди, расширять и активизировать словарный запас.</p> <ul style="list-style-type: none"> - игры со строительным материалом: постройка домика для котенка <p>Цель: учить в постройке передавать признаки изображенного предмета.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - картинки с изображением разных домов - самостоятельная двигательная активность
	НОД	<ol style="list-style-type: none"> 1. Музыкальное занятие 2. Аппликация «Поросенок» <p>Цель: учить составлять целый предмет из частей, аккуратно наклеивать детали аппликации, доводить изделие до нужного образца с помощью фломастеров. Д.Н. Колдина «Аппликация с детьми 3-4 лет»</p>	
	Прогулка	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение: собака. <p>Цель: учить искать черты, характерные для всех животных определенного вида и отличительные особенности данной особи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - подвижная игра «Лохматый пес» <p>См. картотеку подвижных игр</p> <ul style="list-style-type: none"> - трудовые поручения: уборка игрушек после прогулки 	<ul style="list-style-type: none"> - игры с выносным материалом (лопатки, ведерки, формочки) - игры со строительным материалом на веранде - игры с мячом
	Вечер	<ul style="list-style-type: none"> - гимнастика пробуждения (см. ноябрь 1-2 неделя) - чтение сказки «Как коза избушку построила» <p>Цель: познакомить со сказкой, помочь вспомнить название и содержание ранее прочитанных книг.</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевая игра «Едем в осенний лес» <p>Цель: формировать знания об окружающем мире.</p> <ul style="list-style-type: none"> - уголок книги: реставрируем книги 	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание иллюстраций к сказкам - сенсорное развитие: вкладыши, блоки Дьенеша

Тема: «Звери зимой» 7.11 – 10.11

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
Вторник 7.11	Утро	- утренняя гимнастика (см. утренняя гимнастика ноябрь 2 неделя) - беседа «Звери зимой» Цель: учить устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных, узнавать и называть детенышей. - д/и «Разложи картинки» Цель: учить применять свои знания о диких и домашних животных.	- рассматривание картин с изображением диких животных, готовящихся к зиме - настольно-печатные игры - игры с любимыми игрушками
	НОД	1. Развитие речи Чтение стихотворений об осени. Д/у «Что из чего получится» Цель: приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух, упражнять в образовании слов по аналогии. В.В. Гербова «Занятия по развитию речи во второй младшей группе» 2. Музыкальное занятие	
	Прогулка	- наблюдение: грузовой транспорт. Цель: продолжать знакомить с грузовым транспортом, его назначении. - подвижная игра «Зайка серый» Цель: учить выполнять игровые действия в соответствии с текстом игры. См. картотеку подвижных игр - трудовые поручения: подметаем дорожки около веранды Цель: поощрять и поддерживать стремление детей наводить порядок, выполнять трудовые поручения	- игры с выносным материалом (лопатки, ведерки, формочки) - игры со строительным материалом на веранде - игры с мячом
	Вечер	- гимнастика пробуждения (см. ноябрь 1-2 неделя) - заучивание потешки «Пальчик-мальчик» Цель: учить внимательно слушать, повторять потешку, развивать память. - дыхательная гимнастика «Флажок» Цель: развивать правильное дыхание. - подвижная игра «У медведя во бору» См. картотеку подвижных игр	- мелкая моторика: пуговицы, прищепки, счетные палочки - игры с любимыми игрушками

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
Среда 8.11	Утро	<ul style="list-style-type: none"> - утренняя гимнастика (см. утренняя гимнастика ноябрь 2 неделя) - беседа «Волшебные слова» Цель: формировать у детей вежливость. - экспериментирование: «Как вода гулять отправилась» Цель: дать представление о том, что воду можно собрать различными предметами – губкой, пипеткой, грушей, салфеткой. См. картотеку игр-экспериментов 	<ul style="list-style-type: none"> - игры с мячом - игры с любимыми игрушками - настольно-печатные игры
	НОД	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рисование «Полосатые полотенца для лесных зверюшек» Цель: учить рисовать узоры из прямых и волнистых линий на длинном прямоугольнике. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа» 2. Физическое развитие 	
	Прогулка	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение: изменения в природе Цель: расширять и активизировать словарный запас. - подвижные игры: «Воробушки и кот», «Лохматый пес» См. картотеку подвижных игр - трудовые поручения: кормление птиц. 	<ul style="list-style-type: none"> - игры с выносным материалом (лопатки, ведерки, формочки) - игры со строительным материалом на веранде - игры с мячом
	Вечер	<ul style="list-style-type: none"> - гимнастика пробуждения (см. ноябрь 1-2 неделя) - чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса» Цель: воспитывать умение слушать сказку, следить за развитием сюжета, объяснять детям поступки персонажей и последствия их поступков. - д/и «Найди такой же» Цель: учить использовать для выполнения задания свое умение различать основные цвета, геометрические фигуры. 	<ul style="list-style-type: none"> - сенсорное развитие: мелкий конструктор, мозаика, пирамидки

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
Четверг 9.11	Утро	<ul style="list-style-type: none"> - утренняя гимнастика (см. утренняя гимнастика ноябрь 2 неделя) - беседа «Я и мое здоровье» <p>Цель: формировать элементарные представления о том, как нужно заботиться о здоровье.</p> <ul style="list-style-type: none"> - д/и «Что лишнее?» <p>Цель: учить понимать суть задания, правильно называть предметы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание картинки «Чаепитие» - внести в кухонный уголок новую посудку
	НОД	<p>1. ФЭМП Счет до двух</p> <p>Цель: сформировать представление о числе два, умение считать до двух, закрепить представление о числе «один».</p> <p>Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка»</p> <p>2. Физическое развитие</p>	
	Прогулка	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение: первый лед на лужах. <p>Цель: обратить внимание на корочку льда, покрывавшую лужицы, помочь выявить свойства льда.</p> <ul style="list-style-type: none"> - подвижная игра «Кот и мыши» <p>Цель: учить соблюдать правила, точно выполнять игровые действия.</p> <p>См. картотеку подвижных игр</p> <ul style="list-style-type: none"> - трудовые поручения: уборка оставшихся листьев на участке 	<ul style="list-style-type: none"> - игры с выносным материалом (лопатки, ведерки, формочки) - игры со строительным материалом на веранде - игры с мячом
	Вечер	<ul style="list-style-type: none"> - ходьба по «дорожкам здоровья» - театрализованная деятельность: русская народная сказка «Заюшкина избушка» <p>Цель: вовлечь в игровую ситуацию, учить ролевому воплощению, создать условия для эмоционального проживания роли.</p> <ul style="list-style-type: none"> - д/и Найди место» <p>Цель: учить обращать внимание на взаиморасположение предметов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - д/и «Кому что дадим?»

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
Пятница 10.11	Утро	<p>- утренняя гимнастика (см. утренняя гимнастика ноябрь 2 неделя)</p> <p>- Театр.-игровая деятельность: «Стоит в поле теремок»</p> <p>Цель: воспитание эмоциональной отзывчивости, стремление выполнять имитационные действия.</p> <p>- Беседа «Как козлята встретились с Бабой-Ягой»</p> <p>Цель: воспитывать у детей чувство осторожности, познакомить с правилами поведения при встрече с незнакомыми людьми.</p>	<p>- игра «Назови семью»</p> <p>- Рассматривание и сравнение животных. Выложить маски для театрализации.</p>
	НОД	<p>1. Музыкальное занятие</p> <p>2. Лепка «Лесной магазин»</p> <p>Цель: учить лепить животных конструктивным способом из 3-4 деталей, передавая самое общее представление о внешнем виде.</p> <p>И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»</p>	
	Прогулка	<p>- наблюдение: ветер</p> <p>Цель: выяснить, в какую сторону дует ветер, как определить, что дует ветер.</p> <p>- подвижная игра «Наш поезд»</p> <p>Цель: учить выполнять движения в колонне, развивать наблюдательность, координацию движений.</p> <p>См. картотеку подвижных игр</p> <p>- трудовые поручения:</p>	<p>- игры с выносным материалом (лопатки, ведерки, формочки)</p> <p>- игры со строительным материалом на веранде</p> <p>- игры с мячом</p>
	Вечер	<p>-гимнастика пробуждения (см. ноябрь 1-2 неделя)</p> <p>- чтение сказки «Три медведя»</p> <p>Цель: учить внимательно следить за сюжетом сказки, отвечать на вопросы.</p> <p>- Беседа «Зачем зайке другая шубка?»</p> <p>«Как звери меняют шубку?»</p>	<p>- Работа в центрах творчества: разыгрывание придуманных сказок и историй с игрушками кукольного театра; Свободная деятельность детей в центрах активности</p>

Тема: «Посуда» 13.11 – 17.11

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
Понедельник 13.11	Утро	- утренняя гимнастика (см. утренняя гимнастика ноябрь 3 неделя) - сюжетно-ролевая игра «Повар» Цель: воспитывать дружеские взаимоотношения в игре, выяснить представления детей о посуде и продуктах питания. - пальчиковая гимнастика «Капуста» Цель: развивать мелкую моторику, внимание. См. картотеку подвижных игр, упражнений, физминуток, пальчиковой гимнастики - ситуативные разговоры о предметах и моющих средствах для умывания	- внести в музыкальный уголок новые музыкальные инструменты: дудочка, гитара.
	НОД	1. ФЦКМ «Помогите Незнайке» Цель: побуждать определять различать и описывать предметы рукотворного и природного мира. О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» 2. Физическое развитие	
	Прогулка	- опыт «Лед и снег» Цель: предложить сравнить свойства корочки льда на лужах и снега, выявить черты сходства и различия. - подвижная игра «Найди свой домик» Цель: учить ориентироваться в пространстве, действовать по инструкции. См. картотеку подвижных игр - трудовые поручения: наводим порядок на участке	- игры с выносным материалом (лопатки, ведерки, формочки) - игры со строительным материалом на веранде - игры с мячом
	Вечер	- гимнастика пробуждения (см. ноябрь 1-2 неделя) - использование потешек о еде: «Лепим лепим пирожки...», «О посуде», «Это ложка, это чашка...», «Кастрюля-хитруля...» - хороводная игра «Водят пчелы хоровод» См. картотеку хороводных игр	- выставка посуды, изготовленной из разного материала (фарфор, глина, стекло, хрусталь).

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
Вторник 14.11	Утро	<ul style="list-style-type: none"> - утренняя гимнастика (см. утренняя гимнастика ноябрь 3 неделя) - рассматривание картинок с изображением посуды Цель: продолжать знакомить с предметами посуды, рассказать о том, что посуда бывает столовая, чайная, кухонная. - беседа «Нам вместе хорошо» Цель: развивать интерес к сверстникам, воспитывать доброжелательные отношения. - мелкая моторика: игры с карандашами «Веселые песенки» 	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание картинок с изображением посуды - сюжетно-ролевая игра «Семья» игровая ситуация «Мама готовит обед»
	НОД	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие речи Звуковая культура речи: звук и. Цель: упражнять в четком и правильном произношении звука и (изолированного, в словосочетаниях, в словах) В.В. Гербова «Занятия по развитию речи во второй младшей группе» 2. Музыкальное занятие 	
	Прогулка	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение: иней, заморозки Цель: формировать представление об инее как об одном из состояний воды. - подвижная игра «На водопой» См. картотеку подвижных игр - трудовые поручения: кормление птиц 	<ul style="list-style-type: none"> - игры с выносным материалом (лопатки, ведерки, формочки) - игры со строительным материалом на веранде - игры с мячом
	Вечер	<ul style="list-style-type: none"> - гимнастика пробуждения (см. ноябрь 3-4 неделя) - прослушивание сказки К. Чуковского «Федорино горе» Цель: учить внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы. - д/и «Найди пару» Цель: продолжать учить предметы с одинаковым узором. 	<ul style="list-style-type: none"> - Самостоятельная игровая деятельность: с крупным строительным материалом, игры с любимыми игрушками.

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
Среда 15.11	Утро	<ul style="list-style-type: none"> - утренняя гимнастика (см. утренняя гимнастика ноябрь 3 неделя) - Беседа с детьми на тему: «Из чего сделана посуда?». Цель: ознакомить с признаками материала, из которого изготовлена посуда. - физминутка «Колобок» См. картотеку подвижных игр, упражнений, физминуток, пальчиковой гимнастики	<ul style="list-style-type: none"> - раскраски с изображением посуды - игры с любимыми игрушками
	НОД	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рисование «Красивые салфетки» Цель: учить рисовать узоры на салфетках круглой и квадратной формы, показать варианты сочетания элементов декора по цвету и форме. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа» 2. Физическое развитие 	
	Прогулка	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение на участке за растительностью. Цели: формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе. - подвижная игра «Грустный – веселый» Цель: учить реагировать на сигнал воспитателя, привлечь внимание к эмоциональному миру. См. картотеку подвижных игр - трудовые поручения: наводим порядок на участке 	<ul style="list-style-type: none"> - игры с выносным материалом (лопатки, ведерки, формочки) - игры со строительным материалом на веранде - игры с мячом
	Вечер	<ul style="list-style-type: none"> - гимнастика пробуждения (см. ноябрь 3-4 неделя) - С/р игра «В гостях у куклы Маши» Цель: уточнить названия и назначение предметов посуды, мебели, продуктов; воспитывать трудолюбие и творческую активность. - уголок природы: рыхление почвы комнатных растений 	<ul style="list-style-type: none"> - игры со спортивным оборудованием - разрезные картинки «Посуда»

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
Четверг 16.11	Утро	<ul style="list-style-type: none"> - утренняя гимнастика (см. утренняя гимнастика ноябрь 3 неделя) - Беседа «Учимся встречать гостей»-расширять знания детей о предметах быта, прививать эстетический вкус. - труд: сервировка стола <p>Цель: привлечение детей к сервировке стола, активизирование словарного запаса</p> <ul style="list-style-type: none"> - игра «Прятки» <p>Цель: учить ориентироваться в пространстве, отвечать на вопросы, используя предлоги: «в», «на», «за», «около» и др.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - внести настольно-печатную игру «Лото» - мелкая моторика: выкладывание пуговиц, камешков
	НОД	<p>1. ФЭМП Числа и цифры 1 и 2</p> <p>Цель: познакомить с числами 1 и 2, сформировать умение соотносить цифры 1 и 2 с количеством, закрепить счет до двух.</p> <p>Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка»</p> <p>2. Физическое развитие</p>	
	Прогулка	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение: осенний дождь. <p>Цель: продолжать формировать представления о сезонных изменениях в природе.</p> <ul style="list-style-type: none"> - подвижная игра «Кот и мыши» <p>Цель: учить соблюдать правила, точно выполнять игровые действия.</p> <p>См. картотеку подвижных игр</p> <ul style="list-style-type: none"> - трудовые поручения: кормление птиц 	<ul style="list-style-type: none"> - игры с выносным материалом (лопатки, ведерки, формочки) - игры со строительным материалом на веранде - игры с мячом
	Вечер	<ul style="list-style-type: none"> - ходьба по «дорожкам здоровья» - чтение сказки С. Маршака «Кошкин дом» - хороводная игра «Карусели» <p>См. картотеку хороводных игр</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение опыта «Почему колеса у машины круглые?» <p>Цель: учить сравнивать кубик и шар.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - настольные игры: пазлы, д\и «Из чего сделано?», «Животные»

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
Пятница 17.11	Утро	<ul style="list-style-type: none"> - утренняя гимнастика (см. утренняя гимнастика ноябрь 3 неделя) - Беседа «Как ухаживать за посудой» - пальчиковая гимнастика «В магазине» См. картотеку подвижных игр, упражнений, физминуток, пальчиковой гимнастики <ul style="list-style-type: none"> - Д/и «Каждой вещи свое место Цель: выявление уровня умения складывать вещи аккуратно в шкаф	<ul style="list-style-type: none"> - игры со строительным материалом - шаблоны для рисования пластилином
	НОД	<ol style="list-style-type: none"> 1. Музыкальное занятие 2. Аппликация «Тучи по небу гуляли» Цель: познакомить с техникой аппликативной мозаики: разрезать узкие полоски бумаги на кусочки и наклеивать в пределах нарисованного контура. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа»	
	Прогулка	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение: солнце. Цели: продолжать знакомить с природными явлениями (солнечная погода или нет). <ul style="list-style-type: none"> - подвижная игра «Догони» См. картотеку подвижных игр <ul style="list-style-type: none"> - трудовые поручения: уборка игрушек после прогулки 	<ul style="list-style-type: none"> - игры с выносным материалом (лопатки, ведерки, формочки) - игры со строительным материалом на веранде - игры с мячом
	Вечер	<ul style="list-style-type: none"> - гимнастика пробуждения (см. ноябрь 3-4 неделя) - загадывание загадок о посуде Цель: развивать мышление, умение отгадывать загадки. <ul style="list-style-type: none"> - сюжетная игра «Накрой стол» Цель: продолжать расширять представления детей о посуде. <ul style="list-style-type: none"> - дыхательная гимнастика «Часики» См. картотеку дыхательной гимнастики	<ul style="list-style-type: none"> - внести магниты в уголок экспериментирования - настольные игры

Тема: «Семья» 20.11 – 24.11

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
Понедельник 20.11	Утро	- утренняя гимнастика (см. утренняя гимнастика ноябрь 4 неделя) - беседа «Мамин праздник» Цель: познакомить с праздником «День Матери» - игровые упражнения для закрепления знаний своего имени, фамилии, имен родителей. - сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: привлекать к игровой деятельности, учить брать на себя новые роли	- рассматривание семейных фотоальбомов
	НОД	1. ФЦКМ «Теремок» Цель: знакомить со свойствами дерева, со структурой его поверхности. О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» 2. Физическое развитие	
	Прогулка	- наблюдение: береза и рябина осенью. Цель: учить проводить сравнительный анализ внешнего вида деревьев, закреплять представления о характерных особенностях деревьев, условиях, необходимых для роста дерева. - подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Воробушки и кот» См. картотеку подвижных игр - трудовые поручения: кормление птиц	- игры с выносным материалом (лопатки, ведерки, формочки) - игры со строительным материалом на веранде - игры с мячом
	Вечер	- гимнастика пробуждения (см. ноябрь 3-4 неделя) - пальчиковая игра «Семья» См. картотеку пальчиковой гимнастики - Дид. игра «Сложи картинку» Цель: Упражнять детей в составлении целого предмета из его частей; воспитывать волю, усидчивость, целеустремленность - Чтение «Сказки про глупого мышонка» С.Я. Маршака. Цель: познакомить со «Сказкой про глупого мышонка» С.Я. Маршака, вызвать желание послушать её ещё раз, показать образы героев, воспитывать интерес к художественным произведениям.	- игры со строительным материалом - сюжетно-ролевая игра «Семья»

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
Вторник 21.11	Утро	<ul style="list-style-type: none"> - утренняя гимнастика (см. утренняя гимнастика ноябрь 4 неделя) - Беседа «Если малыш поранился» <p>Цель: познакомить детей с элементарными приёмами оказания первой медицинской помощи, ведь это зачастую может спасти его здоровье и жизнь.</p> <ul style="list-style-type: none"> - д/и «Когда это бывает?» <p>Цель: закреплять представления о названиях частей суток.</p>	
	НОД	<p>1. Развитие речи</p> <p>Рассматривание сюжетных картин</p> <p>Цель: учить рассматривать картину, отвечать на вопросы, слушать пояснения.</p> <p>В.В. Гербова «Занятия по развитию речи во второй младшей группе»</p> <p>2. Музыкальное занятие</p>	
	Прогулка	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение: кошка. <p>Цель: закреплять представления о характерных особенностях кошки.</p> <ul style="list-style-type: none"> - подвижные игры: «Кот и мыши», «У медведя во бору» <p>См. картотеку подвижных игр</p> <ul style="list-style-type: none"> - трудовые поручения: отряхивание игрушек от песка после игры 	<ul style="list-style-type: none"> - игры с выносным материалом (лопатки, ведерки, формочки) - игры со строительным материалом на веранде - игры с мячом
	Вечер	<ul style="list-style-type: none"> - ходьба по «дорожкам здоровья» - чтение: И. Токмакова «Мамин день» <p>- ситуативный разговор «Как хорошо быть вежливым»</p> <ul style="list-style-type: none"> - труд: стирка кукольной одежды, платочков 	<ul style="list-style-type: none"> - работа в центре творчества: рисование по желанию ребенка.

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
Среда 22.11	Утро	<ul style="list-style-type: none"> - утренняя гимнастика (см. утренняя гимнастика ноябрь 4 неделя) - игра «Вежливо – невежливо» См. «Цветик-семицветик» 4-5 лет - ситуативный разговор «Члены моей семьи» Цель: закреплять знания детей о членах своей семьи - беседа «Город, где мы живем» Цель: продолжать расширять представления о своем городе. 	<ul style="list-style-type: none"> - мелкая моторика: «Угости ежика яблоком», «Зашнуруй ботинок»
	НОД	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рисование «Кисть рябинки, гроздь калинки» Цель: учить рисовать кисть рябины ватными палочками, а листок – приемом ритмичного примакивания ворса кисти. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа» 2. Физическое развитие 	
	Прогулка	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение: птицы. Цель: уточнить представления о внешнем виде, повадках птиц. - подвижные игры: «Ловишки», «Совушка-сова» См. картотеку подвижных игр - трудовые поручения: подметаем дорожку. 	<ul style="list-style-type: none"> - игры с выносным материалом (лопатки, ведерки, формочки) - игры со строительным материалом на веранде - игры с мячом
	Вечер	<ul style="list-style-type: none"> - гимнастика пробуждения (см. ноябрь 3-4 неделя) - чтение русской народной сказки «Зимовье» - д/у «Какого цвета?» Цель: закреплять знания об основных цветах. - загадывание загадок об овощах и фруктах Цель: учить узнавать по описанию овощи и фрукты. 	<ul style="list-style-type: none"> - настольная игра «Собираемся в магазин»

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
Четверг 23.11	Утро	<ul style="list-style-type: none"> - утренняя гимнастика (см. утренняя гимнастика ноябрь 4 неделя) Работа в центре творчества: рисование по желанию ребенка - ситуативный разговор «Моя мама» - игра «Театр» См. «Цветик-семицветик» 4-5 лет - пальчиковая гимнастика «Кот на печку пошел» См. картотеку пальчиковой гимнастики 	<ul style="list-style-type: none"> - Работа в центрах творчества: разыгрывание придуманных сказок и историй с игрушками кукольного театра
	НОД	<ol style="list-style-type: none"> 1. ФЭМП Длиннее, короче Цель: сформировать представление о сравнении предметов по длине путем наложения и приложения. Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка» 2. Физическое развитие 	
	Прогулка	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение: изменения в природе. Цель: обратить внимание на изменение в природе, в поведении животных - подвижные игры: «Найди свой домик», «Бездомный заяц» См. картотеку подвижных игр - трудовые поручения: уборка игрушек после прогулки 	<ul style="list-style-type: none"> - игры с выносным материалом (лопатки, ведерки, формочки) - игры со строительным материалом на веранде - игры с мячом
	Вечер	<ul style="list-style-type: none"> - ходьба по «дорожкам здоровья» - ситуативный разговор о внешнем виде девочек и мальчиков Цель: учить следить за чистотой одежды, опрятным внешним видом. - чтение: С. Маршак «Вот какой рассеянный» - кукольный спектакль «Спичка-невеличка» 	<ul style="list-style-type: none"> - раскраски, трафареты, восковые мелки - настольные игры - свободная двигательная активность

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
Пятница 24.11	Утро	<ul style="list-style-type: none"> - утренняя гимнастика (см. утренняя гимнастика ноябрь 4 неделя) - Дид. игра «Сложи картинку» <p>Цель: Упражнять детей в составлении целого предмета из его частей; воспитывать волю, усидчивость, целеустремленность</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа на тему: «Я и мой дом» <p>Пальчиковая гимнастика «Наш дом». Знакомство с домом, с предметами быта, мебелью, бытовыми приборами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - С/р игра «Детский сад» <p>Рассматривание иллюстраций правил безопасного поведения дома.</p>
	НОД	<ol style="list-style-type: none"> 1. Музыкальное занятие 2. Аппликация «Букет для мамы» <p>Цель: вызвать желание сделать поделку в подарок маме.</p>	
	Прогулка	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за кустиками <p>Цели: формировать представление об основных частях кустарника; воспитывать бережное отношение к растительному миру.</p> <ul style="list-style-type: none"> - подвижная игра «С кочки на кочку» <p>См. картотеку подвижных игр</p> <ul style="list-style-type: none"> - трудовые поручения: наводим порядок 	<ul style="list-style-type: none"> - игры с выносным материалом (лопатки, ведерки, формочки) - игры со строительным материалом на веранде - игры с мячом
	Вечер	<ul style="list-style-type: none"> - гимнастика пробуждения (см. ноябрь 3-4 неделя) - чтение: «Три поросенка» - Пальчиковая игра «Солнышко» - Беседа «Я культурный человек» <p>Цель: Закреплять умение здороваться, обращаться к взрослому на «вы».</p>	<ul style="list-style-type: none"> - С/р игра «Строительство» д/и «Построим зайке домик», «заборчик для лисички» - Картинки с изображением детей, одетых в соответствии с погодой.

Тема: «Наступила зима» 27.11 – 1.12

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
Понедельник 27.11	Утро	- утренняя гимнастика (см. утренняя гимнастика ноябрь 4 неделя) - пальчиковая игра «Пирог» - ФЭМП. «Куклы пришли в гости». Цель: закреплять понятия «один» и «много»; сравнить совокупности предметов по количеству. - дыхательная гимнастика «Петушок» См. картотеку дыхательной гимнастики	- экспериментирование: «Легкий – тяжелый» - игры со строительным материалом
	НОД	1. ФЦКМ «Варвара-краса, длинная коса» О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» 2. Физическое развитие	
	Прогулка	- наблюдение за свежеснежившим снегом Цели: формировать представление о зиме; вызывать эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость от прогулки - подвижная игра «Зайка беленький сидит» См. картотеку подвижных игр - трудовые поручения: уборка снега с участка. Цель: продолжать учить пользоваться скребком, лопатой.	- игры с выносным материалом (лопатки, ведерки, формочки) - игры со строительным материалом на веранде - игры с мячом
	Вечер	- гимнастика пробуждения (см. ноябрь 3-4 неделя) - чтение потешки «Как по снегу, по метели трое саночек летели». Цель: Продолжать знакомство малышей с малыми фольклорными жанрами, отражающими элементы народного быта. - дидактическая игра: «Цветные варежки». Цель: учить детей подбирать предмет по цвету и величине.	- рассматривание альбома: «Зима». - настольные игры

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
Вторник 28.11	Утро	<ul style="list-style-type: none"> - утренняя гимнастика (см. утренняя гимнастика ноябрь 4 неделя) - беседа «Кем я хочу стать, когда вырасту?» Цель: учить составлять небольшой рассказ о себе. - заучивание потешки: «Зайнышка, попляши!» - игры: «Кто что делает?» (птицы летают, звери бегают), «У каждой ветки свои детки» (с еловыми и сосновыми шишками). 	<ul style="list-style-type: none"> - Д/и «Подбери по цвету варежки», Д/и «Найди пару», Д/и «Собери картинку».
	НОД	<p>1. Развитие речи</p> <p>Чтение стихотворений из цикла С.Маршака «Детки в клетке»</p> <p>Цель: познакомить с яркими поэтическими образами животных из стихотворений С.Маршака.</p> <p>В.В. Гербова «Занятия по развитию речи во второй младшей группе»</p> <p>2. Музыкальное занятие</p>	
	Прогулка	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение: транспорт Цель: закреплять знания детей о транспорте. - подвижная игра «Поезд» См. картотеку подвижных игр - трудовые поручения: сметаем снег со скамеек - опыт с водой: что с ней произойдет на улице 	<ul style="list-style-type: none"> - игры с выносным материалом (лопатки, ведерки, формочки) - игры со строительным материалом на веранде - игры с мячом - игры со снегом - катание на ледянках
	Вечер	<ul style="list-style-type: none"> - ходьба по «дорожкам здоровья» - чтение русской народной сказки: «Снегурочка». Цель: способствовать развитию диалогической речи, слушать и понимать вопрос. - практическое упражнение «Вежливый медвежонок» Цель: учить вежливому обращению, активизировать в речи вежливые слова - Беседа «Зима в лесу» Цель: Расширять представления детей о характерных особенностях зимней природы в лесу 	<ul style="list-style-type: none"> - «Что мы делаем зимой» рассматривание картинок с изображением взрослых людей

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
Среда 29.11	Утро	<p>- утренняя гимнастика (см. утренняя гимнастика ноябрь 4 неделя)</p> <p>- Физминутка «Мы шагаем по сугробам»</p> <p>- Д/и «Что забыл нарисовать художник?».</p> <p>Цель: правильно употреблять имена существительные единственного и множественного числа родительного падежа.</p> <p>- уголок природы: опрыскивание растений</p> <p>Цель: формировать понимание, что растениям необходимы свет и вода, за ними нужно ухаживать.</p>	<p>- предложить детям кегли, кольцеброс, мячи.</p> <p>Цель: Учить самостоятельно развивать двигательную активность, силу, ловкость.</p>
	НОД	<p>1. Конструирование Пригласительный билет</p> <p>Цель: знакомить со свойствами бумаги, учить складывать лист пополам, совмещая углы и стороны.</p> <p>Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд»</p> <p>2. Физическое развитие</p>	
	Прогулка	<p>- наблюдение: работа дворника зимой</p> <p>Цель: расширять знания о труде взрослых; воспитывать уважение к их труду.</p> <p>- подвижные игры: «Ловишки», «У медведя во бору»</p> <p>См. картотеку подвижных игр</p> <p>- трудовые поручения: расчистить дорожку перед верандой</p>	<p>- игры с выносным материалом (лопатки, ведерки, формочки)</p> <p>- игры со строительным материалом на веранде</p> <p>- игры с мячом</p>
	Вечер	<p>- гимнастика пробуждения (см. ноябрь 3-4 неделя)</p> <p>- Инсценировка сказки: «Заюшкина избушка».</p> <p>Цель: учить детей слушать сказку в инсценированном варианте; воспитывать любовь к животным.</p> <p>- беседа «Что бывает зимой?»</p> <p>Цель: уточнить характерные особенности зимы как времени года.</p>	<p>- в книжном уголке: стихи о зиме, р. н. сказка «Рукавичка».</p>

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
Четверг 30.11	Утро	<ul style="list-style-type: none"> - утренняя гимнастика (см. утренняя гимнастика ноябрь 4 неделя) - беседа по безопасности «Кто там?» Цель: обсудить правила поведения в ситуации визита незнакомого человека. <ul style="list-style-type: none"> - д/и «Расскажи, кто какой?» Цель: формировать умение подбирать прилагательные для того, чтобы охарактеризовать различных животных.	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание сюжетных картинок из цикла «Зима». - игры со снежинкой на нити (развитие речевого дыхания).
	НОД	1. ФЭМП Круг Цель: сформировать представление о круге как общей форме некоторых предметов, умение распознавать круг в предметах окружающей обстановки. Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка»	
	Прогулка	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение: зимний пейзаж Цель: обратить внимание на красоту зимней природы, учить передавать впечатления в речи. <ul style="list-style-type: none"> - подвижная игра «Бегите к флажку» Цель: формировать навыки ориентировки в пространстве, развивать скоростные качества. См. картотеку подвижных игр <ul style="list-style-type: none"> - трудовые поручения: сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.	<ul style="list-style-type: none"> - игры с выносным материалом (лопатки, ведерки, формочки) - игры со строительным материалом на веранде - игры с мячом
	Вечер	<ul style="list-style-type: none"> - гимнастика пробуждения (см. ноябрь 3-4 неделя) - чтение: «Сказка про храброго Зайца Длинные уши, косые глаза, короткий хвост» Мамин-Сибиряк - хороводная игра «Матрешки» См. картотеку хороводных игр <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевая игра «Семья»: сюжет «Разговор по телефону» Цель: учить пользоваться телефонным аппаратом, формировать коммуникативные навыки.	<ul style="list-style-type: none"> - опыт «Тонет – не тонет» - раскраски на тему «Зима»

Индивидуальная работа с детьми

1 неделя

По ФИЗО: «Цирковые лошадки» (Даша, Дима, Артем, Влад)
Пальчиковая гимнастика «Есть у каждого свой дом» (Арина, Даня, Кира)
Игры со строительным материалом (Даня, Андрей, Влад, Артем)
Мелкая моторика: прищепки (Кирилл, Денис, Леша М., Андрей, Влад)

2 неделя

По ФИЗО: ловля мяча (Даша, Артем, Семен, Леша П.)
Д/и «Большие и маленькие мячи» (Леша П., Даня, Аня)
Д/и «Найди такой же» (Даня, Егор, Леша П., Леша М., Влад)
По ФЭМП: цвета (Кира, Стас, Катя, Дима)
Развитие речи: чистоговорки (Кира, Влад)

3 неделя

По рисованию: прямые и волнистые линии (Саша О., Даня, Арина, Леша М.)
Пальчиковая гимнастика «Капуста» (Даня, Арина, Аня, Влад, Кира)
По ФИЗО: ловля мяча (Арина, Дима, Кира), перепрыгивание через предметы (Даша, Влад, Дима, Макар)
Обобщение: одежда, обувь, посуда, бытовая техника, продукты (Арина, Вика, Андрей, Денис)

4 неделя

Развитие речи: звук и (Саша Т., Даня, Кирилл, Стас, Арина, Женя, Егор)
«Найди собачку» (Андрей, Даня, Макар, Леша М., Влад)
Мелкая моторика: игры с карандашами (Макар, Влад, Леша П., Кира, Даня)
Рисование: трафареты для закрашивания (Арина, Даша, Дима, Стас, Денис)
По ФИЗО: «змейка» между кеглями (Влад, Денис, Арина, Даша)

Взаимодействие с родителями

Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей, с родителями недавно поступивших детей

Индивидуальная беседа «Как не заболеть»

Консультация «Формируем навыки гигиены»

Памятка по профилактике ОРЗ

Помощь родителей в пополнении уголков (сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Мастерская»)