

**Конспект занятия
по образовательной области
«Художественно-эстетическое развитие» (лепка)
для детей группы общеразвивающей направленности
от 2 до 3-х лет**

«Погремушки для Андрюшки»

Программное содержание:

Образовательные задачи:

- продолжать учить детей скатывать кусочек пластилина круговыми движениями между ладонями и раскатывать пластилин продольными движениями между ладонями;
- продолжать учить детей различать и называть красный, синий цвет.
- формировать умение детей лепить аккуратно.

Развивающие задачи

- развивать мелкую моторику рук;
- ввести в активный словарь слово – погремушка.

Воспитательные задачи

- воспитывать отзывчивость, желание помочь игровому персонажу.

Предварительная работа: рассматривание картинок игрушки; беседа с детьми о музыкальных инструментах; чтение стихотворений о игрушках; дидактическая игра «Чья игрушка», «Четвертый лишний» и т.п.

Демонстрационный материал: игрушка Куклы Андрюшка, образец погремушки, корзинка, пластилин, влажная салфетка, тарелки для пластилина и салфетки, пластиковая доска для лепки, аудио запись (плач ребенка), песни мои игрушки.

Раздаточный материал: погремушки, пластиковые доски, 2 кусочка пластилина, салфетки влажные, тарелки.

Ход НОД.

Воспитатель. Сегодня к нам в группу пришли гости, давайте мы с ними поздороваемся.

Дети. Здравствуйте.

Включается аудио запись (плач ребенка).

Воспитатель. Ребята, вы слышите, кто-то плачет! Кто это может быть? Давайте посмотрим. Ой, смотрите ребята, кто это?

Воспитатель вносит в группу куклу Андрюшу (плакса).

Дети. Кукла.

Воспитатель. Ребята познакомьтесь это Андрюша он очень маленький и все время плачет. Давайте мы поздороваемся с ним.

Дети. Здравствуй!

Воспитатель. Здравствуйте ребята.

Воспитатель. Посмотрите у вас на столе лежат игрушки, как они называются?

Дети. Погремушки.

Воспитатель. Возьмите их погремите сначала тихо, потом громко. Слышите Андрюшка перестал плакать, понравились ему наши погремушки. Но ведь это наши погремушки, а давайте мы слепим для него погремушки.

Дети. Да, давайте.

Воспитатель сажает куклу на стульчик.

Воспитатель. Ты посиди Андрюшка, а мы с ребятами приготовим для тебя сюрприз.

Воспитатель. Посмотрите какую я слепила погремушку. Из каких частей состоит погремушка?

Дети. Из столбика и шарика

Воспитатель. Правильно из столбика и шарика. Я покажу вам, как мы будем лепить погремушку. Смотрите и слушайте внимательно, сначала я возьму шар пластилина, какого цвета у меня пластилин?

Дети. Красного. *(Хором и индивидуально)*

Воспитатель. Положу его на ладошку, покрываю другой ладошкой и начинаю раскатывать, его туда-сюда, вот так. Покажите, как вы будете раскатывать?

Дети в воздухе без пластилина показывают прием раскатывания.

Воспитатель. Теперь беру другой кусочек, какого он цвета?

Дети. Синего. *(Хором и индивидуально)*

Воспитатель. Кладу его на ладошку, покрываю другой ладошкой и начинаю скатывать круговыми движениями. А теперь соединяем шар и столбик прижимая друг к другу. Вот и получилась у меня погремушка.

Воспитатель. Берем салфетку и вытираем руки. Берете пластилин и начинайте лепить.

Самостоятельная работа.

Педагог следит за правильностью выполнения приема раскатывание, скатывание. Не справляющимся детям помогает приемом рука в руке. Детям, быстро справившимся с заданием, предлагает сделать еще одну

погремушку. Обращает внимание детей на цвет предмета, аккуратность при работе с пластилином.

Воспитатель. Ребята, не забудьте взять салфетку и вытереть руки.

Воспитатель. Ребята кладите погремушки в тарелочки берите их и пойдёмте, покажем Андрюшке.

Итог НОД

Воспитатель. Вы все молодцы! Посмотрите, какие красивые погремушки вы слепили.

Веселее всех игрушек –
Расписная погремушка.
Дайте плаксе погремушку,
Станет плакса –хохотушка.

Воспитатель. Ребята, Андрюшка вам очень благодарен. И предлагает вам поиграть с погремушками.

Физминутка «Погремушки».

1. Наши погремушки — *Воспитатель поет. Дети идут за ним, спрятав погремушки за спину.*
Звонкие игрушки.

Погремушки у ребят *Ритмично звенят погремушками.*
Очень весело звенят.

2. Будем веселиться *Прячут погремушки за спину и кружатся.*
Весело кружиться,

Погремушки у ребят *Звенят погремушки.*
Очень весело звенят.

3. Дети убежали, *Дети прячутся (приседают)*
Тихо стало в зале. *Прячут погремушки за спину.*

Погремушки у ребят
Замолчали, не звенят.

4. Где же вы, ребятки? *Притаившись, слушают пение воспитателя.*

Не играйте в прятки!
Выходите погулять,
Будем вместе танцевать!

Воспитатель. Андрюшке пора уходить, он спешит к своим друзьям. Давайте скажем гостям и Андрюшке до свидания и пойдём мыть руки.

Дети. До свидания!