

Борисова Лариса Владимировна, воспитатель. МАДОУ «Детский сад №6», г. Кунгур.

Интегративный проект «Добрый мир сказок К. И. Чуковского» (для детей 3-4 лет).

Тип проекта: Познавательный - творческий

Масштаб: краткосрочный (с 13.03. – 31.03.2017г.)

По содержанию: Интегративный.

Участники проекта:

- Автор – разработчик Борисова Лариса Владимировна
- Воспитатель Шуткина Ирина Владимировна
- Дети младшей группы
- Родители
- Музыкальный руководитель

Проблема: Дети недостаточно знакомы с произведениями Корнея Ивановича Чуковского.

Актуальность темы: Художественная литература объясняет и открывает ребёнку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений. Она развивает мышление и воображение ребёнка, обобщает его эмоции, даёт прекрасные образцы русского литературного языка. Произведения Корнея Ивановича Чуковского имеют огромное воспитательное, познавательное и эстетическое значение. Они помогают всем детям ориентироваться в окружающем мире, заставляют чувствовать себя бесстрашным участником воображаемых битв за справедливость, за добро и свободу. Стихи К. Чуковского воспитывают способность сопереживать, сострадать и сорадоваться. Реализация данного проекта через разные виды деятельности будет способствовать развитию интереса к художественной литературе и героям писателя К. И. Чуковского.

Цель: Способствовать приобщению детей к слушанию произведений, через знакомство с творчеством писателя Корнея Ивановича Чуковского.

Задачи:

- Формировать у детей и взрослых интерес к чтению художественных произведений, вырабатывать навыки грамотного читателя.
- Способствовать развитию творческих способностей, памяти, речи, внимания через творчество К. И. Чуковского.
- Воспитывать любовь к творчеству и героям К. И. Чуковского.
- Активизировать влияние семейного воспитания на развитие дошкольников, приобщать родителей к проблемам детского чтения.
- Пополнить РППС по теме проекта.

Рабочий план реализации проекта

Подготовительный этап:

- Оформление центра книги и центра театрализации по произведениям К. И. Чуковского.
- Составление картотеки игр (подвижных, дидактических, речевых) по теме проекта;
- Подбор загадок, сказок, стихотворений, гимнастик по теме проекта.

Основной этап:

| Формы работы | задачи | срок реализации | ответственные |
|--|--|--------------------------|------------------------|
| Рассматривание книг, иллюстраций по произведениям К. И. Чуковского. | Воспитывать интерес к книгам | 13.03 (пн.) ежедневно | Воспитатели, дети. |
| Гимнастика «Весёлые жучки». | Способствовать укреплению здоровья детей. | ежедневно | Воспитатели, дети. |
| Чтение «Чудо - дерево», дыхательная гимнастика. Игры с поддувалочкой «Чудо - дерево». | Познакомить детей с произведением. Развивать дыхательные мышцы. | 14.03 (вт.) | Воспитатели, дети. |
| Чтение сказки «муха - цокотуха», «Телефон». | Продолжать знакомить детей с произведением. | 15.03 (ср) | Воспитатели и дети |
| Инсценировка сказки «Муха - цокотуха», П/и «Каравай» (день рождение мухи - цокотухи). Чтение сказки «Мойдодыр». | Побуждать детей к активному участию в театрализованных играх. Продолжать знакомить детей с произведением. | 16.03 (чт.) | Воспитатели, дети. |
| Развлечение «В гостях у Мойдодыра». | Развивать культурно – гигиенические навыки. | 17.03 (пт.) | Воспитатели и дети. |
| Чтение сказки «Цыплёнок». Инсценировка сказки «Цыплёнок». | Продолжать учить детей, внимательно слушать сказку, понимать её содержание, отвечать на вопросы. Формировать интерес к театрально – игровой деятельности. | 20.03 (пн.) | Воспитатели, дети. |
| Чтение сказки «Тараканище», П/и «Воробей и звери». | Развивать умение слушать сказку, двигательную активность. | 21.03 (вт.) | Воспитатели, дети. |

| | | | |
|---|--|-------------|--------------------|
| Чтение сказки «Федорино горе». Раскрашивание раскрасок. | Учить внимательно, слушать сказку, рассматривать иллюстрации. Воспитывать интерес к книгам. | 22.03 (ср.) | Воспитатели, дети. |
| НОД «Солнышко», рисование солнца гуашью, кистью и ватными палочками. | Развивать умение рисовать округлые замкнутые линии, упражнять умение правильно держать кисть. | 23.03 (чт.) | Воспитатели, дети. |
| Вечер загадок «По сказкам Чуковского». | Развивать у детей сообразительность, смекалку, познавательный интерес. | 24.03 (пт.) | Воспитатели, дети. |
| Артикуляционная гимнастика «Слон», «Шоколад», «Перчатки», «Лошадка», «Морской ёж» | Развивать артикуляционный аппарат | ежедневно | Воспитатели, дети. |
| Чтение сказки «Айболит», игра драматизация «Доктор Айболита» | Упражнять в умении выразительно воспроизводить слова и фразы из текста в игре драматизации. | 27.03 (пн.) | Воспитатели, дети. |
| Трудовая деятельность «Скорая помощь для книжки». | Воспитывать бережное отношение к книгам. | 28.03 (вт.) | Воспитатели, дети. |
| Пальчиковые игры «Федорино - горе», «Айболит». | Развитие мелкой и общей моторики. | ежедневно | Воспитатели, дети. |
| Подвижные и театрализованные игры с «Минирующими куклами» по сказке «Путаница». | Продолжать учить детей приёмам манипулирования мимирующими куклами, формировать творческую активность | 29.03 (ср.) | Воспитатели, дети. |
| НОД лепка «Вкусное угощение» для гостей мухи – цокотухи. | Упражнять детей в лепке фруктов. Вызвать интерес к созданию коллективной композиции по мотивам сказки. | 30.03 (чт.) | Родители, дети. |

| Заключительный этап: | | | |
|--|--|-------------|--|
| Развлечение «Путешествие по сказкам К. И. Чуковского». | Поддерживать интерес к знакомым литературным героям, создать положительный, эмоциональный настрой. | 31.03 (пт.) | Воспитатели, дети, музыкальный руководитель. |
| Д/И «Угадай сказку». | «Закрепить знания детей по сказкам К. И. Чуковского» | март | Воспитатели, дети. |
| НОД «Посадим огород для бабушки Федоры». | Показать и рассказать детям для чего и как сажают овощи. | март | Воспитатели, родители. |
| Взаимодействие с родителями | | | |
| Стендовая наглядная информация «Как привить любовь к книге». | Расширить родительскую компетентность по ознакомлению детей с художественной литературой. | март | воспитатели |
| Участие в оформлении выставки книг по произведениям К. И. Чуковского. | Приобщение родителей к оформлению выставки. | март | Воспитатели, родители. |
| Литературная газета для родителей о К. И. Чуковском. | Познакомить родителей с мини – биографией писателя. | март | Воспитатели, родители, дети. |
| Участие в выставке поделок «Герои сказок К. И. Чуковского». | Вовлечение родителей в активную и творческую деятельность группы. | март | Родители, дети, воспитатели. |
| Изготовление дидактических игр и пособий | | | |
| Изготовление поддувалочки «Чудо - дерево». | Воспитывать интерес к произведениям К. И. Чуковского, активизировать мышцы губ. | март | Воспитатели |
| Изготовление Д/И «Угадай сказку». | Развивать умение внимательно слушать, закрепить знания названия сказок К. И. Чуковского. | март | Воспитатели |
| Изготовление масок для обыгрывания сказок «Цыплёнок», «Муха - цокотуха». | Развивать у детей творческую выразительность интонации, мимики, движений. | март | Воспитатели |
| Изготовление маркера игрового пространства «Больница «Доктор | Приобщение родителей в пополнении РППС. | март | Воспитатели, родители. |

| | | | |
|--|---|------|-------------|
| Айболит» (ширма). | | | |
| Изготовление машины скорой помощи для книг, подбор аудиозаписи «Сирена скорой помощи». | Создать эмоциональную атмосферу для «ремонта» книг. | март | Воспитатели |

Предполагаемый результат

- У детей повысился интерес к художественным произведениям К. И. Чуковского
- Дети знают и узнают сказки К. И. Чуковского, ориентируются на иллюстрации произведений, участвуют в инсценировке сказок.
- Формируется бережное отношение к книгам.
- Повысилась компетентность родителей в вопросах художественно – эстетического воспитания.
- Пополнился РППС по теме проекта.

Основание для проекта

| | Данные до проекта | Данные после проекта |
|--|-------------------|----------------------|
| У детей повысился интерес к художественным произведениям К. И. Чуковского | 20% | 70% |
| Дети знают и узнают сказки К. И. Чуковского, ориентируются на иллюстрации произведений, участвуют в инсценировке сказок. | 30% | 80% |
| Формирование бережного отношения к книгам. | 50% | 80% |

Использованная литература:

- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Радуга». Москва «Просвещение 2014».
- Интернет ресурсы: маам.ру для воспитателей.
- И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду».
- К. Чуковский: Все сказки К. Чуковского.