

## **Проект «Мы славим защитников отважных»**

### **Авторы:**

Пайгамова Марина Кадиралиевна, воспитатель  
Сорокина Светлана Александровна, воспитатель  
МОУ детский сад №23 г. Волгоград

**Тип проекта:** патриотический, информационно-творческий, групповой, средней продолжительности

### **Актуальность проекта**

Современные дети разделены во времени с непосредственными участниками Отечественной войны уже несколькими поколениями. Каждое следующее поколение знает о Второй мировой войне все меньше и меньше.

Дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний о родном крае, стране, особенностях русских традиций, мало знают о подвиге русского народа в борьбе с фашизмом в годы Великой Отечественной войны.

Равнодушное отношение к близким людям, товарищам, недостаток сочувствия и сострадания к чужому горю.

Недостаточно сформирована система работы с родителями по проблеме нравственного и героико-патриотического воспитания в семье.

### **Проблема**

Как восполнить у дошкольников недостаточность знаний о родной стране, о подвиге русского народа в годы Великой Отечественной войны?

### **Патриотизм, патриотическое воспитание**

Патриотизм - это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите. Патриотизм призван дать новый импульс духовному оздоровлению народа, формированию в России единого гражданского общества.

Патриотическое воспитание дошкольников – это целенаправленный, систематический, планомерный процесс взаимодействия воспитателя, воспитанников и родителей. Он направлен на формирование у детей патриотического сознания, чувства любви к родному дому, семье, городу, родной природе, культурному достоянию своего народа, толерантного отношения к представителям других национальностей, уважительного отношения к защитникам Отечества, традициям государства.

### **Цели:**

-формирование чувства патриотизма у детей среднего дошкольного возраста; воспитывать любовь к родной Отчизне, чувство гордости за свою страну Россию; приобщение родителей к участию в жизни детского сада.

### **Цель работы:**

Патриотическое воспитание дошкольников среднего возраста, через ознакомление с событиями Великой Отечественной войны.

### **Цель проекта:**

Формирование у дошкольников активной гражданской позиции и патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших

поколений, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества.

### **Задачи:**

- Воспитывать чувство гордости и уважения к родным и близким людям, к ветеранам, принимавшим участие в сражениях за Родину.
- Познакомить детей с некоторыми родами войск, их флагами, Российским флагом, с героем Великой Отечественной войны А. П. Маресьевым, рассказать об особенностях службы моряков, лётчиков, танкистов, пограничников и их подготовки к защите Отечества (воспитание трудолюбия, смелости, храбрости, ловкости и умения управлять сложной техникой).
- Обогащать и расширять знания о событиях Великой Отечественной войны, через расширение представлений детей о мужестве, героизме, отваге народа, о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне.
- Формировать чувство исторической сопричастности к своему народу, ценностное отношение к Родине.
- Развивать речь, через выразительное чтение стихов, составление рассказов о ветеранах. Обогащать активный словарь новыми словами, поощрять пересказы детей, услышанные дома истории об участниках ВОВ.
- Привлекать родителей к совместным познавательным - тематическим мероприятиям. Формировать у родителей активную позицию в воспитании и образовании детей.
- Донести до каждого ребёнка, что он является гражданином РФ, и в будущем его почётная обязанность защищать Родину, охранять её спокойствие.

### **В основу работы над проектом легли определенные принципы:**

- Принцип историзма
- Принцип дифференциации
- Принцип гуманизации
- Принцип наглядности
- Принцип интегративности

### **Целевые группы проекта**

- Дети: специально организованная деятельность, совместная деятельность педагога и ребенка (подгруппы детей), самостоятельная детская деятельность.
- Педагоги: активная методическая работа, интеграция деятельности по формированию патриотизма.
- Родители: оказание консультативной помощи, содействие педагогам по теме проекта, участие в мероприятиях ДОУ.

### **Участники проекта**

- Дети средней группы
- Воспитатели
- Музыкальный руководитель
- Инструктор по физической культуре
- Родители

### **Предполагаемый результат:**

- У воспитанников будут расширены представления о подвигах советского народа, о защитниках отечества и героях Великой Отечественной войны;
- Проявятся чувства гордости за стойкость и самоотверженность советского народа в период Великой Отечественной войны;
- Воспитание патриотических чувств через чтение рассказов, стихов и т. д.
- Проявление интереса к армии, уважение к защитникам Отечества.
- Формирование у детей любви к Родине.
- Формирование высоких нравственных личностных качеств: отзывчивость, справедливость, смелость, толерантность.
- Вызывать желания слушать, рассматривать иллюстрации, составлять простейший рассказ о папе, бабушке, прабабушке
- Закрепление некоторых представлений об истории нашей страны
- Выставка детских рисунков «День разгрома фашистов под Сталинградом»,
- Участие во всероссийском конкурсе рисунков «Служу России»
- Участие в областном конкурсе рисунков и поделок «Подвиг А. П. Маресьева»
- Изготовление подарков для пап и бабушек ко дню защитника.
- Участие в акции «Бессмертный полк»
- Появится возможность реализовать творческие способности;
- Будут приобщены родители к воспитанию культурных и исторических ценностей у детей.

### **Этапы проекта:**

#### **1 этап. Подготовительный**

- Выявление проблемы.
- Определение целей и задач проекта.
- Организация работы над проектом:
  - Подбор детской художественной литературы для чтения.
  - Подбор презентаций для просмотра («Подвиг Маресьева», «Сталинградская битва»)
  - Подбор сюжетных картинок и иллюстраций.
  - Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.

#### **2 этап. Основной.**

Практическая деятельность по решению проблемы:

- Проведение с детьми бесед о Сталинградской битве, о защитниках нашей Родины, о подвиге А. Маресьева.
- Проведение подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр.
- Чтение художественной литературы детям (заучивание стихов)
- Рассматривание картин, составление дидактического альбома, просмотр видеофильмов и презентаций.
- Оформление выставок «Разгром фашистов под Сталинградом», «Подвиг А.Маресьева», «День Победы».
- Рисование рисунков, раскрашивание картинок на военную тематику, изготовление подарков к празднику.

### **Работа с родителями:**

- Родительское собрание на тему: «Роль семьи в патриотическом воспитании дошкольников».
- Консультация для родителей: «Как рассказать ребенку о войне?»
- Привлечение родителей к организации книжной выставки произведений о войне для детей.
- Оформление выставок «Разгром фашистов под Сталинградом», «Подвиг лётчика А. Маресьева», «Салют Победы»
- Участие в акции «Бессмертный полк»
- Поездка с детьми на Мамаев Курган, возложение цветов к Вечному огню

### **3 этап. Заключительный.**

- Подготовка к празднику, посвящённому Дню Победы (разучивание песен, танцев).
- Проведение праздника «Праздник Победы».
- Создание презентации

#### **Продукт проектной деятельности:**

- Изготовление подарков для пап и дедушек.
- Рисование рисунков на тему «Разгром фашистов под Сталинградом», «Подвиг А. Маресьева», «Салют Победы»
- Изготовление поделок на тему «Подвиг А.Маресьева», «Разгром фашистов под Сталинградом»,
- Праздничное мероприятие «День защитников Отечества», «Праздник Победы»
- Выпуск презентации о проделанной работе.

#### **Работа с родителями:**

- Консультации, рекомендации, информационно-просветительская работа;
- Выставка детского творчества, совместных работ;
- Изготовление поделок и открыток;
- Подбор фотографий для презентации;
- Демонстрация презентации.

#### **Работа с детьми:**

##### **«Физическая культура»**

Разучивание физкультминуток.

##### **«Здоровье»**

Интегрированное занятие «Как важно быть здоровым»

##### **«Безопасность»**

Беседы по правилам патриотических игр, безопасность в музыкальном зале.

##### **«Социализация»**

Выставки «Разгром фашистов под Сталинградом», «Подвиг А. Маресьева», «Салют Победы».

Фотосессия «Я – будущий солдат».

**Работа с семьей** – подбор фотографий для презентации.

##### **«Познание»**

-Беседы с детьми «Когда я стану взрослым», «Что нужно военному», «Наша Родина-Россия», «Самый дорогой мне человек»

-Проведение НОД по познанию на тему «Уроки мужества», «Герои ВОВ. Летчик А.П. Маресьев».

-Просмотр презентации «Подвиг А. Маресьева», «Сталинградская битва».

-Рассматривание картинок, иллюстраций, фотографий на военную тематику в свободной деятельности.

### **«Коммуникация»**

Игры патриотического направления:

- дидактические: «Подбери картинку», «Чья форма?», «Военная техника», «Рода войск»;

- сюжетно-ролевые: «Пограничники», «Танкисты», «Летчики», «Строим крепость».

- игры-соревнования: «Кто скорее воду перенесёт», «Снайперы», «Донесение», «Минное поле», «Лётчики», «Марш бросок».

### **«Чтение художественной литературы»**

Чтение А. Митяев «Почему армия родная?»,

Л. Кассиль «Твои защитники»

С. Щипачев «22 июня 1941 года,

З. Александрова «Прощание»,

Р. Рублев «Скольким детям возвратили детство»,

М. Исаковский «Навек запомни»,

В. Высоцкий «Братские могилы»,

Л. Кассиль «Богатыри»,

Л. Кассиль «Памятник Советскому солдату»,

А. Метяев «Землянка»,

С. П. Алексеев «Рассказы о Великой Отечественной войне»,

Н. Чуковский «Морской охотник»

### **«Художественное творчество»**

-Изготовление корабликов - подарок папе на 23 февраля,

-Рисование рисунков на тему «Разгром фашистов под Сталинградом», «Подвиг А. Маресьева», «Салют Победы».

-Изготовление поделок на тему «Подвиг А. Маресьева», «Разгром фашистов под Сталинградом».

-Изготовление коллажей родителями с детьми «Бессмертный полк»

### **«Музыка»**

Прислушивание песен

-«Священная война». Музыка А. Александрова, слова В. Лебедев – Кумач, «Вечный огонь». Слова Д. Чибисова; музыка А. Филиппенко.

-«На Мамаевом кургане тишина» А. Репина.

-«Катюша», «Пусть всегда будет солнце» и мелодии «Марш Победы»

М. Старокадомского,

-«Военный марш» Г. Свиридова,

-«Прощание славянки» В. Агапкина,

- «Праздничный марш» В. Рупова.

Разучивание песни «А бойцы идут», «Этот день»

Разучивание танцев «Казачок», «А закаты алые»

Итоговое мероприятие - праздник «День Победы»

**Результат проекта:**

- Проявление интереса к армии, уважение к защитникам Отечества;
- Повышение гордости за своих отцов.
- Изготовление подарков для пап и дедушек.
- Изготовление фотоколлажей «Бессмертный полк».
- Праздничные мероприятия «День защитников Отечества», «День Победы».
- Участие в конкурсах:
  - Областной конкурс рисунков и поделок «Подвиг А. П. Маресьева» (3 место);
  - Всероссийский творческий конкурс «Служу России» (диплом I степени).
- Участие в акции «Бессмертный полк»
- Поездка родителей с детьми на Мамаев Курган, возложение цветов к Вечному огню
- Создана презентация.

**Использованная литература:**

1. Л.А. Кондрыкинская «С чего начинается Родина?».
2. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду».
3. О.С. Ушакова «Развитие речи и творчества дошкольников».
4. <http://www.maaam.ru/detskijasad/nod-razvitie-rechi-po-teme-den-zaschitnika-otechestva.html>
5. <http://nsportal.ru/detskii-sad/raznoe/syuzhetno-rolivaya-igra-kak-sredstvo-patrioticheskogo-vozpitanija-detei>
6. <http://actualcomment.ru/theme/2219/>
7. Н.В. Алёшина «Патриотическое воспитание дошкольников».
8. Е. Ступак «Подарки к празднику».
9. Н.Ф. Тарловская «Обучение конструированию и ручному труду».