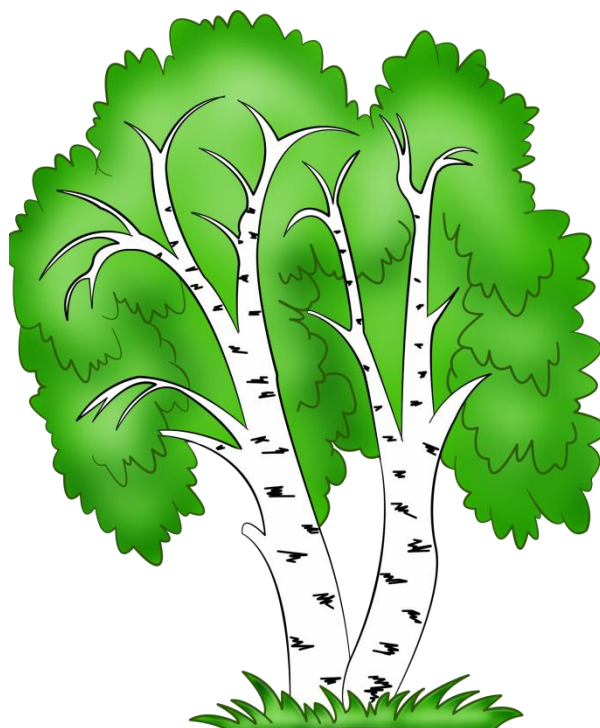


Интегративный проект
по экологическому воспитанию
«Здравствуй берёзка».
(для детей младшего возраста)

Разработали: воспитатели

Борисова Лариса Владимировна

Габова Наталья Николаевна



Кунгур 2017г.

Тип проекта: Познавательный - творческий

Масштаб: краткосрочный (с 05.06. – 30.06.2017г.)

По содержанию: Интегративный.

Участники проекта:

- Авторы – разработчики: воспитатели Борисова Л. В., Габова Н. Н.
- Дети младшей группы
- Родители
- Музыкальный руководитель

Проблема: Дети недостаточно знакомы с почитаемым в России деревом – берёза. Не соблюдают правила поведения в природе (ломают ветки, отрывают листочки).

Актуальность темы: Дети младшей группы начинают познавать и открывать для себя всё многообразие окружающего мира. Они учатся замечать красоту природы и видеть, насколько разнообразны и многочисленны её обитатели. Ребёнок начинает знакомиться с растительным миром, у него формируется первое представление о деревьях.

Берёза – самое первое дерево, кроме ели о котором узнают дети в младшем возрасте. Берёзу можно увидеть повсюду и в том числе на участке детского сада, что позволяет малышам, не выходя за территорию детского сада, наблюдать за деревом в разное время года.

Считаем, что обеспечив комплексный подход и последовательную структуру образовательной деятельности, мы сможем вызвать у детей интерес и сформировать знания по теме данного проекта.

Цель: Ознакомление детей младшего возраста с деревом берёзой через различные виды детской деятельности

Задачи:

- Закрепить знания детей о берёзе: отличительные особенности дерева, его внешний вид, строение (ствол, ветви – их много, они разные, внизу большие, а вверху маленькие).
- Развивать у детей познавательный интерес к объекту природы.
- Воспитывать бережное отношение к природе родного края, умение замечать красоту природы летом.
- Повысить компетентность родителей по экологическому воспитанию.
- Пополнить РППС по теме проекта.

Рабочий план реализации проекта

Подготовительный этап:

- Оформление центра природы, подбор иллюстрированного материала о берёзе.
- Составление картотеки игр (подвижных, дидактических, речевых) по теме проекта;
- Подбор загадок, художественной литературы, поговорок динамических пауз о берёзе.

Основной этап:

Формы работы	задачи	срок реализации	ответственные
Рассматривание иллюстраций, альбомов «Деревья», «Берёзы», «Репродукции картин о берёзах».	Учить детей, замечать красоту деревьев, воспитывать любовь к природе.	ежедневно	Воспитатели, дети.
Утренняя гимнастика «С зелёными листочками».	Способствовать укреплению здоровья детей.	1-2 неделя ежедневно	Воспитатели, дети.
Наблюдение за деревом берёза, которая растёт на участке.	Формировать у детей представление о берёзе, учить выделять характерные особенности дерева.	В течении реализации и проекта.	Воспитатели, дети.
Чтение стихотворения А. Прокофьева «Люблю берёзку русскую».	Воспитывать интерес к стихам.	1 неделя	Воспитатели, дети.
П/и «Кто быстрее соберёт листочки».	Развивать двигательную активность детей.	1 неделя	Воспитатели и дети
Физминутки, динамические паузы «Дует ветер нам в лицо», «Деревья», «Выросли деревья в поле»	Развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом.	ежедневно	Воспитатели, дети.
Д/И «Украшь дерево листочками».	Развивать логическое мышление, зрительную память, внимание.	2 неделя	Воспитатели и дети.
Прослушивание аудиозаписи Т. Попатенко «Ай да берёзка».	Продолжать учить детей, внимательно слушать аудиозапись, понимать её содержание, запоминать слова.	2 неделя	Воспитатели, дети.

Досуг «Листочки для берёзки» (аппликация)	Развивать творческие способности детей.	2 неделя	Воспитатели, дети.
П/И «Раз, два, три – к дереву беги», «У медведя во бору».	Упражнять детей в умении действовать по сигналу.	2 неделя	Воспитатели, дети.
Чтение В. Бианки «Волшебная берёза».	Воспитывать интерес к художественной литературе.	2 неделя	Воспитатели, дети.
Комплекс утренней гимнастики «Путешествие в лесу».	Способствовать укреплению здоровья детей.	3-4 неделя	Воспитатели, дети.
Д/И «Собери дерево» - разрезные картинки.	Развивать воображение, внимание, мышление.	3 неделя	Воспитатели, дети.
Экскурсия по участку детского сада «День рождение берёзки»	Продолжать развивать представление о деревьях. Вызвать интерес к берёзе.	3 неделя	Воспитатели, дети.
Хороводная игра «У берёзки, у ворот водят дети хоровод».	Учить детей, выполнять движения под музыку.	3 неделя	Воспитатели, дети.
Нетрадиционное рисование мятой бумагой «Листья для берёзы»	Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования - мятой бумагой. Воспитывать бережное отношение к берёзе.	3 неделя	Воспитатели, дети.
Чтение русской народной сказки «Как коза избушку построила».	Познакомить детей со сказкой, учить слушать и понимать с показом на фланелеграфе.	3 неделя	Воспитатели, дети.
Пальчиковые игры «Ветер по лесу гулял», «Берёзка», «Деревья», «Листья».	Развивать мелкую моторику рук.	ежедневно	Воспитатели, дети.
Чтение произведения И. Соколов – Микитов «Берёза».	Обогащать знания детей посредством художественного слова.	4 неделя	Воспитатели, дети.
Чтение пословиц, поговорок, загадок (о берёзе и деревьях).	Обогащать знания детей.	ежедневно	Воспитатели, дети

Разучивание песни «Во поле берёзка стояла»,	Учит запоминать песню, умение слушать и слышать	4 неделя	Воспитатели, дети.
Заключительный этап:			
Развлечение «Праздник русской берёзки».	Продолжать формировать интерес к родной природе, обобщить знания о берёзке. Вызвать эмоциональный настрой.	4 неделя	Воспитатели, дети, муз. руководитель, музыкальный, дети старшей группы.
Д/И «Что нужно дереву» - на фланелеграфе, «Найди берёзу».	«Закрепить знания детей о берёзе».	4 неделя	Воспитатели, дети.
Трудовые поручения «Сбор веточек вокруг берёзы после ветра»	Воспитывать любовь к труду, умение ухаживать за деревом.	4 неделя	Воспитатели, дети.
Изготовление альбома «Всё о берёзе».	Продолжать воспитывать любовь к берёзе, закрепить знания о берёзе.	4 неделя	Воспитатели, дети, родители.
Взаимодействие с родителями			
Наглядно – стендовая информация «Лечебные свойства берёзы».	Расширить родительскую компетентность в области здоровья.	июнь	воспитатели
Буклет «На прогулке и дома расскажите детям про берёзу».	Повысить компетентность в вопросах по экологическому воспитанию.	июнь	Воспитатели, родители.
Тематическая выставка «Всё о берёзе».		июнь	Воспитатели, родители, дети.
Участие в семейной выставке поделок и рисунков «Люблю берёзку русскую».	Вовлечение родителей в активную и творческую деятельность группы и ДОУ.	июнь 2- 3 неделя	Родители, дети, воспитатели.
Изготовление дидактических игр и пособий			
Изготовление поддувалочки «Берёзка».	Воспитывать интерес к берёзке, активизировать мышцы губ.	июнь	Воспитатели
Изготовление д/и «Украшь дерево листочками», «Собери дерево», «Что нужно	Развивать память, мышление, наблюдательность, мелкую моторику рук.	июнь	Воспитатели

дереву».			
Изготовление масок для обыгрывания песни «Ай да берёзка», «Во поле берёза стояла».	Развивать у детей творческую выразительность интонации, мимики, движений.	июнь	Воспитатели
Изготовление альбома «Репродукции картин о берёзах».	Воспитывать любовь к природе, умение видеть красоту.	июнь	Воспитатели

Предполагаемый результат

- Дети знают и узнают (среди деревьев) по внешнему виду и строению берёзу.
- У детей повысился интерес к берёзе, знают, что нельзя ломать ветки и срывать листья.
- Дети знают стихи, загадки и песни о берёзе.
- Повысилась компетенция родителей по экологическому воспитанию, вовлечение родителей в активную деятельность группы.
- Пополнен наглядный и дидактический материал по теме проекта.

Основание для проекта

	Данные до проекта	Данные после проекта
У детей повысился интерес к дереву берёза.	20%	70%
Дети знают и узнают дерево по внешнему виду.	30%	80%
Формирование бережного отношения к дереву, умение замечать красоту природы летом.	50%	80%

Использованная литература:

- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Радуга». Москва «Просвещение 2014».
- Интернет ресурсы: маам.ру для воспитателей.
- И. Л. Саво «Планирование работы по экологическому воспитанию в разных возрастных группах детского сада». Издательство «Детство - пресс» 2010 г.