

Татьяна Агаева

Конспект занятия по конструированию из природного материала в средней группе. Тема: «В заколдованном лесу»

Конспект занятия по конструированию из природного материала в средней группе.

Тема: «*В заколдованном лесу*»

Цель: Развитие представлений о **природе родного края**, через овладение навыками художественного труда.

Задачи:

- вызвать интерес к **природе родного края**;
- формировать реалистическое представление о нем;
- учить детей создавать сюжетные композиции из **природного материала**;
- развивать чувство цвета и композиции;
- вызвать интерес к экспериментированию в художественном творчестве;
- воспитывать интерес и бережное отношение к **природе**, вызвать желание охранять ее красоту;
- обогащать словарный запас детей, развивать связную речь.

Материалы: цветная бумага, веточки, шишки, листики, клей, пластилин.

Ход занятия:

Вос-тель: Ребята, кто-то прислал нам письмо!

Вот конверт большой и желтый,

Как же нас, конверт, нашел ты?

Как попал ты в **группу нашу**?

Разберемся, ой, постой!

На конверте адрес наш ведь,

А обратный чей?

Лесной!

Вам, ребята, интересно,

Что же пишут нам из леса?

Пишут лисы, пишут лоси,

Пишут зайцы,

Ждем вас в гости!

Приходите в лес осенний,

Будем с вами мы дружить,

Поиграем и поскачем,

Веселей мы будем жить!

Пойдем, ребята в гости к лесным жителям? (*Ответы детей*). Тогда отправляемся в путь, а поможет нам в этом волшебная палочка. (Включается музыка «*Времена года*», дети закрывают глаза, вос-тель расставляет макеты деревьев, раскладывает на полу грибы, листья).

Вос-тель: Вот мы с вами в осеннем **лесу**, а где же звери, которые пригласили нас в гости? Давайте тихонько погуляем по **лесу**. (*Вспоминают правила поведения в лесу*). Смотрите, какая-то записка. (*Читает*).

-Пока загадки не отгадаете и не развеселите меня, не увидите ни одного зверя!
Подпись: Лесная колдунья.

Из-за елочки выглядывает Старичок - лесовичок.

-Здравствуйте, дети!

-Вос-тель: Лесовичок, а что происходит в твоём волшебном **лесу**?

- Лесная колдунья **заколдовала лес**, и все птицы, и звери исчезли.

Вос-тель: Мы сейчас загадки отгадаем. (*Загадки*). А как же нам колдунью развеселить. (*Предложения детей*).

- Будем играть! (Игра «*Хоровод*»- дети встают в круг и по команде взрослого показывают, двигаясь друг за другом: печального зайца, злого волка, сердитого медведя, задумчивую сову, храброго ежа и т. д.)

Лесовичок: Не возвращаются! Пойдемте, пойдемте, я что-то придумал! (*Подводит всех к макету леса*).

Лесовичок: А вы смастерите лесных зверей, и они оживут, ведь лес – то волшебный!

Дети садятся за столы, оборудованные необходимым **материалом**.

Вос-тель: Разомнем наши пальчики. (*Проводится пальчиковая гимнастика*).

Мы рога козы покажем (выдвигает указательный палец вперед, загибая остальные, затем «*рога*» поднимает к голове,

И рога оленя даже (широко раздвигает пальцы обеих рук, скрестив руки поднимает их к голове,

Мы про зайку не забудем –

Ушками водить мы будем (выдвигает вперед указательный и **средний пальцы рук**, поднимает их к голове, двигает пальцами, наклоняет их вперед, а потом сжимает в кулаки и разжимает,

Чтобы четко говорить, надо с пальцами дружить. *(Каждый палец руки поочередно присоединяется к большому пальцу)*. Гимнастика повторяется два раза.

Самостоятельная работа детей под музыку. *(Предварительно дети выбирают зверя, которого будут лепить)*.

Как много стало друзей у Старичка - лесовичка. *(Включается аудиозапись голосов зверей и птиц)*.

Лесовичок: Спасибо, ребята вам, лес ожил, чары злой колдуньи исчезли. Посмотрите, какой волшебный лес, да разве -это лес! Это сказка - полная чудес! Эту сказку слушай и поймешь, как прекрасен мир, где ты живешь!

Вос-тель: Вот и нам пора возвращаться! А волшебная палочка нам опять поможет. *(Дети закрывают глаза, а вос-тель в это время убирает макет леса, выключает музыку)*.

Открываем глаза, ребята. Мы снова в нашей **групповой комнате**. А что это за корзинка? Лесовичок гостинцы нам оставил, орешки лесные.