

муниципальное бюджетное образовательное учреждение Киселёвского
городского округа «Детский сад № 48»

«Путешествие на остров Знаний»

*(физкультурный праздник для детей старшего
дошкольного возраста)*

Подготовил:

Инструктор

по физической культуре

Костик Татьяна Владимировна

г. Киселёвск

2019



«Путешествие на остров Знаний»

(физкультурный праздник для детей старшего дошкольного возраста)

Цель: формирование у детей правил безопасного поведения на дорогах, повышение эмоционального настроения.

Задачи:

- 1 охранять и укреплять здоровье детей.
- 2 совершенствовать двигательные умения и навыки, закреплять знания о правилах дорожного движения.
- 3 воспитывать командный дух.

Оборудование: летняя беседка, оформленная в виде пиратского корабля; карта; набор дорожных знаков; мячи

по количеству детей; набор для метания; баскетбольная стойка и баскетбольный мяч; кегли; разноцветные стеклянные камушки – сокровища, сундук для сокровищ; ТСО.

Ход мероприятия:

Дети строятся на улице, возле дверей детского сада.

Появляется пират.

Пират: Вот это да! Кого я вижу! Здравствуйте детишки, девчонки и мальчишки! Вы знаете, кто я?

Дети: Да, пират.

Пират: Да, пират, а зовут меня Веселый Роджер. Сегодня я хотел отправиться в путешествие – на остров знаний, у меня вот и карта есть. А вы что тут стоите, наверное, со мной в путь отправиться хотите?

Дети: Да!

Пират: Тогда добро пожаловать на мой корабль, он здесь, не далеко.

Пират и дети проходят на корабль, садятся.

Пират: Но, прежде чем отправиться в путь, не плохо бы вспомнить и о безопасности! Вот в море правил не много и знаков нет-плыви себе да плыви, а вы то – сухопутные, по дорогам ходите, может, подскажите мне, что это за знаки?



Пират показывает дорожные знаки, дети их называют. Повторяют правила дорожного движения.

Пират напоминает правила техники безопасности в подвижных играх.

Пират: Ну вот, можно отправляться в путь! Хотя нет, путешествие у нас долгое, неплохо бы размяться перед дорожкой.

Разминка «Юнга»

Лево руля! – все бегут к левому борту (левому краю корабля)

Право руля!- все бегут к правому борту (правому краю корабля)

Нос!- бегут вперед.

Корма! – бегут назад.

Поднять паруса – все останавливаются и поднимают руки вверх.

Пушечное ядро!- все приседают.

Адмирал на борту! – все замирают, встают по стойке «смирно» и отдают честь.

Дети садятся на места.

Пират: А вот теперь отправляемся в путь. Где моя карта? (разворачивает карту, рассматривают вместе с детьми). И так, чтобы попасть на остров знаний, нам надо проплыть еще несколько островов, но для начала на каждом острове нужно выполнить все задания!

Первый остров «Подбрось-поймай»

Пират: На этом острове нам нужно подбросить мяч десять раз и ни разу не уронить! Чур, считаем правильно! (дети берут мячи из корзины, подбрасывают и ловят их).

Пират: Молодцы, ребята, все справились!

Второй остров «Акулий остров»

Пират: На этом острове нам нужно показать свою меткость. Мячом нужно обязательно попасть в акулу! (дети строятся друг за другом и метают мяч в мишень).

Третий остров «Пушечное ядро»

Пират: На этом острове нужно взять пушечное ядро, добежать до цели, забросить ядро в кольцо, вернуться обратно и передать эстафету следующему игроку (каждый игрок берет



баскетбольный мяч, бежит и забрасывает его в корзину, возвращается, передает мяч следующему игроку).

Четвертый остров «Чунга - Чанга»

Пират: О! это самый веселый остров, который я знаю! Здесь всем нужно весело и задорно танцевать! (дети танцуют под песню «Чунга – Чанга»).

Пятый остров «Загадочный»

Пират: А этот остров самый загадочный из всех островов! Здесь пригодиться умение разгадывать загадки. А вы умеете? Давайте проверим.

Вы знакомы с морячком	(рыба)
Ходит странно он бочком.	Ветру, чайкам тихо вторя.
Пятернёй своей не слаб	Волны шепчутся прибоя –
Морячок – спешащий	Приложи её лишь к ушку!
(краб)	Море спряталось в
Глубоко на дне она	(ракушку)
Словно на небе видна.	Чудо – зонтик на волне
Но не светит и не греет,	Весело качается.
Потому что не умеет.	Миллионами огней
(морская звезда)	Он переливается.
Как плывут они красиво –	Зонтик водянистый
Очень быстро и игриво!	Любит жить, где чисто.
Нам показывают спины	(медуза)
Из морской воды...	В рот этой рыбе палец не клади,
(дельфины)	Смотри, за борт ты к ней не упади,
Не хожу и не летаю,	Ведь эта хищница в один присест
А попробуй, догони!	Тебя возьмёт и просто съест.
Я бываю золотая.	(акула)
Ну–ка, в сказку загляни!	

Пират: Молодцы, загадки отгадывать вы умеете! Давайте искать следующий кусок карты.

Пират: Что это такое? Перед нами рифы! Плыдем к следующему острову, не задевая их.
(бег между кеглями)

Шестой остров «Остров сокровищ»

Пират: На этом острове спрятано множество сокровищ, нужно найти их все и спрятать в мой сундук, приступаем! (в траве разбросаны стеклянные камушки, дети собирают их и несут в сундук).

Пират: Ну, вот и собраны все сокровища, я перепрячу их на другом острове. А сейчас мы отправляемся на остров Знаний! (возвращаются к дверям детского сада).

Пират: Ребята, как вы думаете, почему остров знаний находится здесь? (дети отвечают).

Пират: Правильно, вы уже многое знаете и умеете, но вам многому еще нужно научиться, и здесь, за этими дверями у вас все обязательно получится! А теперь мне пора возвращаться на свой корабль, а вам в детский сад. Я надеюсь, вам понравились наши приключения? До новых встреч!

