

Комплексно – тематическое планирование по нравственно-патриотическому воспитанию

№ п/п	Тема занятия	Задачи	Содержание занятия
Сентябрь			
1.	«Моя улица»	Формировать у детей интерес к своей малой родине, улицам, жилым домам, закрепить знание домашнего адреса, учить детей правилам безопасного перехода через дорогу, обогащать словарь детей словами: газон, тротуары, пешеходный переход, пешеходы, проезжая часть. Воспитывать в детях дружелюбное отношение друг к другу, желание играть вместе, общаться, дружить, развивать коммуникативные навыки	1. Предварительная работа: беседы о родной улице, целевая прогулка, пословицы и поговорки о дружбе, загадки о правилах дорожного движения. 2. Составление схемы с родителями «Моя дорога в детский сад» 3. Подвижные и дидактические игры «Клубочек», «Мой домашний адрес», «Я живу на улице...» 4. Занятие №1 (см. «Приложение»)
2.	«Родной город наш - Рязань»	Расширять и закреплять знания детей о родном городе, познакомить детей с историей возникновения родного города, воспитывать патриотические чувства к малой родине	1. Предварительная работа: беседы о родном городе, рассматривание открыток с видами города чтение художественной литературы, фото - выставка «Я в родном городе» 2. Дидактические игры: «Когда это бывает», «На чем поедем», «Родные улицы», «Районы нашего города». 3. Занятие №2 (см. «Приложение») 4. Раскраска - бродилка 1,2
Октябрь			
3.	«Моя семья»	Воспитывать любовь к родителям и другим членам семьи, расширять представления детей о своей семье, формировать представления о	1. Предварительная работа: разгадывание ребуса «7я», беседа с детьми об обязанностях членов семьи, о семейных традициях и праздниках, чтение рассказа В. Осеевой «Печень».

		родственных отношениях, воспитывать любовь к родным и близким.	2. Занятие №3 (см. «Приложение») 3. Рисование дома для своей семьи
4.	«Золотая осень»	Развивать у детей интерес к родной природе, ее красоте, пробуждать эстетические чувства, воспитывать умение наблюдать явления природы и устанавливать простейшие связи между ними, передавать в высказываниях свое отношение к природе. Побуждать детей любоваться красотой осенних деревьев. Обогащать словарь детей относительными прилагательными: рябиновый, березовый, липовый, кленовый. Познакомить детей с поэтическими представлениями русского народа.	1. Предварительная работа: беседы об осенних приметах в городе, целевая прогулка, рисование осенних листочков, чтение стихотворений русских поэтов об осени, народные приметы, пословицы, поговорки. 2. Составление осеннего букета 3. Дидактические игры «Когда это бывает», «С какого дерева листок», «Что нам осень принесла» 4. Занятие №4(см. «Приложение»)
Ноябрь			
5.	«Транспорт родного города»	Познакомить детей с разными видами транспорта г. Рязань, особенностями труда разных профессий, раскрывать общественную значимость труда взрослых, воспитывать уважение к труду людей транспортных профессий. Пополнять словарь: троллейбус, автобус, маршрутное такси, воздушный, водный и железнодорожный транспорт.	1. Предварительная работа: беседы о городском транспорте, рассматривание иллюстраций транспорта г. Рязань, загадки про пассажирский транспорт. 2. Аппликация «Автобус» 3. Занятие №5(см. «Приложение») 4. Дидактические игры «Кто чем управляет?», «На чем едем, летим, плывем», сюжетно-ролевые игры «Поезд», «Самолет», «На корабле»

6.	«Зачем нужна деревня?»	Познакомить детей с особенностями жизни в деревне, характером их занятий, формировать у детей интерес и любовь к своей малой родине	<p>1. Предварительная работа: беседы о жизни людей в деревне, рассматривание иллюстраций с. Константиново (родины С.А. Есенина), чтение стихотворений, художественной литературы о жизни в деревне, красоте русской природы.</p> <p>2. Рисование «Деревенский дом»</p> <p>3. Занятие №6 (см. «Приложение»)</p> <p>4. Дидактические игры: «Город - деревне», «Деревня - городу», «Кто живет в деревне»</p>
Декабрь			
7.	«Растительный мир г. Рязани»	Расширять представления детей о природе родного края, воспитывать патриотические чувства, познакомить детей с «Красной книгой Рязанской области», побуждать детей восхищаться красотой родной природы.	<p>1. Предварительная работа: беседы о растениях родного края, рассматривание альбомов, фотографий, открыток с видами родной природы. Загадки про растения, деревья, решение экологических задач.</p> <p>2. Занятие №7(см. «Приложение»)</p> <p>3. Дидактические игры «Какие растут деревья», «Какие бывают кустарники», «С какого дерева листок»</p>
8.	«Новый год у ворот»	Формировать первоначальные представления об обычаях и традициях разных народов, познакомить с новогодними традициями России и других стран, формировать гражданско-патриотические чувства. Пополнять словарь названиями стран: Япония, Болгария, Италия, Германия и др.	<p>1. Предварительная работа: беседы о людях разных национальностей, рассматривание иллюстраций, чтение стихотворений про Новый год, о зиме, прослушивание фольклорных песен по теме.</p> <p>2. Занятие №8(см. «Приложение»)</p> <p>3. Рисование: «Новогодний подарок»</p>

Январь			
9.	«Достопримечательности г. Рязань»	Закрепить знания детей о родном городе, о его прошлом и настоящем, познакомить с основными достопримечательностями города и его окрестности, воспитывать в детях чувство привязанности и любви к Рязани.	1. Предварительная работа: рассматривание набора открыток с достопримечательностями Рязани, экскурсия в Рязанский кремль, беседы о родном городе, дидактическая игра «Что в родном городе есть?» 2. Просмотр видео - ролика «Достопримечательности г. Рязань» (см. на флеш - карте) 3. «Раскраска - бродилка», №12,13,15,17,21.
10.	«Россия - наша Родина»	Расширять знания детей о Родине, вызвать интерес к прошлому, настоящему и будущему России. Познакомить детей с понятиями большая и малая Родина	1. Предварительная работа: чтение стихотворений о Родине, пословицы и поговорки о Родине, рассматривание иллюстраций, открыток с видами разных городов России 2. Занятие №9(см. «Приложение»)
Февраль			
11.	«Государственные символы России: герб, флаг и гимн»	Закрепить и обобщить знания детей о государственных символах России - гербе, флаге, сформировать уважительное отношение к государственным символам, познакомить детей с символическим значением герба РФ, цветов флага.	1. Предварительная работа: рассматривание изображения государственного герба и флага РФ, рассматривание герба на монетах, документах 2. Аппликация «Наш флаг». 3. Занятие №10 (см. «Приложение») 4. Дидактические игры: «Узнай наш герб», «Узнай наш флаг»
12.	«День защитников Отечества»	Формировать чувство уважения к защитникам Родины, развивать патриотические чувства, познакомить детей с понятием «богатырь»	1. Предварительная работа: разучивание стихов, песен, инсценировок, изготовление подарков для пап и дедушек, Чтение художественной литературы о подвиге наших соотечественников во время Великой Отечественной войны, беседы о русских богатырях. 2. Утренник для детей и родителей «День защитников Отечества» 3. «Раскраска - бродилка», №4,8

Март			
13.	«Мама-первое слово»	Средствами эстетического воспитания формировать в сознании детей образ мамы как самого дорогого человека. Побуждать детей восхищаться красотой, добротой матери, ценить ежедневную заботу мамы о своей семье. Воспитывать духовно-нравственные чувства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предварительная работа: разучивание стихотворений о маме, инсценировок. Изготовление подарков для мам и бабушек, атрибут для украшения музыкального зала к утреннику, 2. Фотовыставка «Вот какие мамы». 3. Утренник для мам и бабушек. 4. Дидактические игры «Какая моя мама»
14.	«Животный мир Рязанского края»	Расширять представления детей о животном мире родного края, побуждать детей восхищаться красотой родной природы, формировать основы экологического мировоззрения.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предварительная работа: беседы о животных родного края, рассматривание открыток, иллюстраций с изображением животных, птиц, насекомых, загадки про животных 2. Занятие № 11(см. «Приложение») 3. Компьютерная презентация «Животный мир Рязанского края» (см. флеш - карту) 4. Дидактические игры: «У кого какой домик», «Узнай по описанию»
Апрель			
15.	«Наши космонавты»	Познакомить детей с профессией «космонавт», историей развития космонавтики в нашей стране, рассказать детям, кто из космонавтов связан с Рязанской землей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предварительная работа: Рассматривание альбома «космонавты», чтение пословиц и поговорок о космонавтах 2. Спортивное развлечение «Мы - космонавты» 3. Конструирование «Космический корабль» 4. Дидактическая игра «Что космонавт возьмет с собой в путешествие?»
16.	«Москва-столица нашей Родины»	Познакомить детей с главным городом России - Москвой. Формировать представление о Москве как о столице нашей Родины, самом большом и красивом городе России, городе, в котором работает правительство РФ. Побуждать детей восхищаться красотой	<ol style="list-style-type: none"> 1.Предварительная работа: рассматривание открыток с видами Москвы, просмотр видеофильма о достопримечательности столицы (см. флеш - карту), прослушивание стихов, литературных произведений о Москве, рассказы детей, побывавших в Москве, о столице 2.Фотовыставка «Моя Москва»

		Москвы, интересоваться ее историческим прошлым, современными достижениями. Воспитывать патриотические чувства	3. Занятие №12(см. «Приложение»)
Май			
17.	«День Победы»	Формировать чувство уважения к защитникам Родины, развивать патриотические чувства	1. Предварительная работа: разучивание стихов, песен, инсценировок, изготовление подарков для ветеранов. Чтение художественной литературы о подвиге наших соотечественников во время Великой Отечественной войны, 2. Экскурсия к монументу Победы с возложением цветов погибшим участникам ВОВ 3. Занятие для детей и родителей «День Победы»
18.	Итоговое занятие – викторина «Что мы знаем о России»	Обобщить и систематизировать знания детей о России, формировать уважительное отношение к государственным символам, воспитывать любовь к Родине, гражданско – патриотические чувства.	1. Предварительная работа: чтение стихотворений, литературных произведений о Родине. Чтение пословиц о Родине, загадки про народные декоративно - прикладные промыслы. 2. Занятие - викторина, 3. Дидактические игры «Узнай наш герб», «Узнай наш флаг»

Список литературы

1. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая и подготовительная группы. –М.: Элисе Трейдинг, ЦГЛ.- 2003.-246с.
- 2.Алешина Н.В., Смирнова Т.В., Филиппова Т.Ю. Дошкольникам о Москве и родной стране.-М.: Издательство «Скрипторий 2003»,2011.-104с.
3. Давыдова О.И., Майер А.А., Богославец Л.Г. Проекты в работе с семьей. Методическое пособие.-М.:ТЦ Сфера, 2012.-128с.
4. Дерягина Л.Б. Моя Родина Россия. Серия «Малышам о родине» СПб: Издательский Дом «Литера», 2007.

5. Дыбина О.Б. Ребенок и окружающий мир. М: Мозаика – Синтез, 2005.
6. Евтушенко С., Веселова Л. Воспитание большого гражданина России. // Дошкольное воспитание 2007 №6, с.118-121
7. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников.(Средняя группа)-М.: «Издательство Скрипторий 2003»,2012.-104с.
8. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников.(Старшая группа)-М.: «Издательство Скрипторий 2003»,2012.-104с.
9. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников.(Подготовительная группа)-М.: «Издательство Скрипторий 2003»,2012.-104с.
10. Ковалева Г.А. «Воспитывая маленького гражданина...: Практическое пособие для работников ДОУ.-М.:АРКТИ, 2003.-80 с.
11. Комратова Н. О гражданском воспитании дошкольников // Дошкольное воспитание 2005 №10, с.10-19.
12. Кондрыкинская Л.А. С чего начинается Родина?- М.: ТЦ Сфера, 2003, -192 с.
13. Кочкина Н.А. , Чернышева А.Н. Портфолио в ДОУ.-М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2012.-72 с.
14. Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста: пособие для реализации Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан российской Федерации на 2001-2005 годы».-2-е изд.-М.:АРКТИ,2005.-72 с.
15. Нефедова К.П. Дом. Какой он?-М.: Издательство ГНОМ, 2011.-72 с.
16. Остапец А.А., Абросимова Г.Н., Трубачева М.Е.Патриотическое воспитание дошкольников средствами краеведо-туристской деятельности.-М.:АРКТИ, 2003.-176 с.
17. Павленко И.Н., Родюшкина Н.Г. Развитие речи и ознакомление с окружающим миром в ДОУ: Интегрированные занятия-М.: ТЦ Сфера, 2006.-176 с.
18. Пряхина С.А. Мне посчастливилось родиться на Руси // Воспитатель ДОУ 2008 №8, с.27-29.
19. Ривина е.К. Российская символика :Методическое пособие к иллюстративно-дидактическому материалу для дошкольных образовательных учреждений.-2-е изд., испр. и доп.- М.:АРКТИ, 2005.-72 с.
- 20.Соболева И. Любить малую родину. // Дошкольное воспитание 2005 №10, с.52-54.
- 21.Татаринкова Л.Ю. Права маленького гражданина. Серия «Малышам о Родине» СПб: Издательский Дом «Литера», 2007.
22. Татаринкова Л.Ю. Я и моя семья. Серия «Малышам о Родине» СПб: Издательский Дом «Литера», 2007.
- 23.Шорыгина Т.А. Моя семья.Методическое пособие.-М.:ТЦ Сфера, 2012.-96 с.