

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР _____ М.С.Горочная

**Рабочая программа внеурочной деятельности
« Почемучка »
МБОУ «Березниковская средняя школа»
на 2016 – 2017 учебный год**

**Воспитатель:
Селиверстова Екатерина Сергеевна**

2016-2017 гг.

Пояснительная записка

Курс «Почемучка» реализует научно-познавательное направление во внеурочной деятельности в 1 - 2 классах в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Первым шагом познания мира всегда был вопрос, поскольку вопросы говорят о любопытстве, любознательности. Если смотреть на окружающие нас вещи с любопытством, с желанием узнать о них больше, то возникают вопросы обо всём. Вселенная, мир, природа, народы и их культура, история, искусство, наука и техника – всё вызывает множество вопросов «Почему?».

Начальная школа – начальный этап становления человеческой личности. В этот период закладываются основы личностной культуры. Школьник в этот период учится правильно относиться к объектам природы, к себе и людям как к части природы, к вещам и материалам природного происхождения, которыми он пользуется. Новизна программы «Почемучка» состоит в том, что содержание рассматривает вопросы, формирующие у учащихся способности к целевому причинному и вероятному анализу экологической ситуации, альтернативному мышлению в выборе способов решения экологических проблем, к восприятию прекрасного, удовлетворению и негодованию от поведения и поступков людей по отношению к природной и социокультурной среде.

Курс «Почемучка» является составной частью системы начального воспитания. Отвечая естественным для младшего школьного возраста интересам детей, учитывая их любознательность и эмоциональную отзывчивость, программа обозначает перспективу жизни, дарящую радость познания, счастье открытий. В целом курс «Почемучка» позволяет раскрыть воспитательный и развивающий потенциал природоведческих знаний, создаёт благоприятные условия для продолжения естественнонаучного образования в классах второй ступени обучения.

Цель курса: формирование устойчивого познавательного интереса, воспитание ответственного отношения к окружающей среде, активной экологической позиции у порастающего поколения.

Задачи курса:

- расширение кругозора учащихся через изучение материала, выходящего за рамки учебной программы с учётом их интереса, раскрытие воспитательного и развивающего потенциала природоведческих знаний, создание благоприятных условий для продолжения естественнонаучного образования в дальнейшем;
- воспитание у учащихся младших классов любви к родной природе: растениям, животным, неживой природе, чувства ответственности за то, что окружающий мир меняется в худшую сторону от хозяйственной деятельности человека;
- последовательное приобщение обучающихся к самостоятельной работе с различными источниками информации (чтение научно-познавательной литературы, посещение музеев, просмотр телевизионных передач о природе и т.д.);

Сроки реализации программы: 2 года (1 – 2 классы).

Прогнозируемый результат реализации программы

1. Учащиеся научатся планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей.
2. Формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы.
3. Различать объекты и явления живой и неживой природы.

Сентябрь.

Дата	Тема занятий	Содержание
12.09.16 – 16.09.16	Про зеленые леса и лесные чудеса.	<ul style="list-style-type: none"> - Вводное занятие. Почемучкины вопросы. - Почему говорят: лес – наше богатство? Лесные загадки. - Экскурсия в парк. - В гостях у Лесовичка. Кто живёт в лесу? (Просмотр фильма, беседа).
19.09.16 – 23.09.16		<ul style="list-style-type: none"> - В гостях у Лесовичка. Что растёт в лесу? (беседа, игра) - Экологическая игра «Лукошко грибника» (практическая работа) - Путешествие в осень.
26.09.16 – 30.09.16	Уголок растений.	<ul style="list-style-type: none"> - Царство комнатных растений. - Работа с источниками информации, беседа. - Растения – чужестранцы. - Экскурсия в библиотеку.

Октябрь.

Дата	Тема занятий	Содержание
03.10.16 – 07.10.16	Знакомые незнакомцы .	<ul style="list-style-type: none"> - Кошки рядом с нами. Экскурсия. - Кошки в дикой природе. Просмотр фильма, беседа. - Собаки рядом с нами. Работа с источниками информации, беседа. - Домашние любимцы. Практическая работа.
10.10.16 – 14.10.16		<ul style="list-style-type: none"> - Пернатые друзья. Просмотр презентации. - Творческая работа «Мы и домашние животные». - игра «Кошкин дом»
17.10.16 – 21.10.16	Уголок природы.	<ul style="list-style-type: none"> - Аквариум. Мир за стеклянным берегом. - Водное царство живого уголка. - Просмотр фильма. Беседа.
24.10.16 – 28.10.16	Дом где мы живем.	<ul style="list-style-type: none"> - Почему у глобуса «белая шапка»? - Что такое тундра? Работа с источниками информации, беседа. - Какое поле самое – самое большое? - Что такое тайга? Просмотр презентации.

Ноябрь.

Дата	Тема занятий	Содержание
07.11.16 – 11.11.16	Дом где мы живем.	<ul style="list-style-type: none"> - Пустыня – это там, где совсем пусто? - Где живёт крокодил? - Путешествие в осень. Экскурсия.
14.11.16 – 18.11.16	Тайны природы.	<ul style="list-style-type: none"> - Необычные растения. Работа с источниками информации, беседа. - Экзотические животные. - Растения лечат. Экскурсия в аптеку.
21.11.16 – 25.11.16	Уголок природы.	<ul style="list-style-type: none"> - Красная книга природы. Знакомство. - День Земли. Устный журнал «Зелёный наряд нашей планеты». - Рассматривание веточек деревьев. Практическая работа.

Декабрь.

Дата	Тема занятий	Содержание
28.11.16 – 02.12.16	Жили-были динозавры.	<ul style="list-style-type: none"> - Кто такие динозавры? - Как выглядели динозавры? Просмотр фильма. - Где и как жили динозавры? Практическая работа. - Чем питались динозавры?
05.12.16 – 09.12.16		<ul style="list-style-type: none"> - Палеонтология. Виртуальная экскурсия в палеонтологический музей. - Как стать специалистом по динозаврам? Беседа. - Защита проектных работ «Динозаврики».
19.12.16 – 23.12.16	Эти удивительные животные.	<ul style="list-style-type: none"> - Зачем птицы поют? - Почему совы могут охотиться в темноте? - А животные умеют разговаривать? Практическая работа. -
26.12.16 – 30.12.16		<ul style="list-style-type: none"> - Разучивание скороговорок и поговорок. - Игры по желанию детей. - Отгадывание загадок, раскрашивание отгадок - букв. - У какой птицы самое лучшее гнездо?

Январь.

Дата	Тема занятий	Содержание
09.01.17 – 13.01.17	Почему в одних сказках заяц – белый, а в других – серый?	<ul style="list-style-type: none"> - Зачем тигру полосы, а жирафу пятна? - Почему кошка так часто умывается? - Для чего кошкам усы? Исследование. - Кто чует лучше всех?
16.01.17 – 20.01.17		<ul style="list-style-type: none"> - Какой зверь самый хищный на свете? - Почему волк, заяц, лиса и медведь очутились в сказке? - За что белого мишку вписали в Красную книжку? - Конференция «Эти удивительные животные».
23.01.17 – 27.01.17	Загадки растений.	<ul style="list-style-type: none"> - Почему лист зелёный? - Почему осенью листья на деревьях желтеют и опадают? - Отчего зимой у ёлки зелёные иголки? - Почему репейник колючий?

Февраль.

Дата	Тема занятий	Содержание
30.01.17 – 03.02.17		<ul style="list-style-type: none"> - Отчего крапива жжётся? - Выпуск тематической газеты «Загадки растений». - Загадки о растениях.
06.02.17 – 10.02.17	Планета насекомых.	<ul style="list-style-type: none"> - Кого на свете больше всех? - Почему кузнечик зелёный? Практическая работа. - Экологическая тревога. Шмель жужжит о помощи. - Удивительные пчёлы.
20.02.17 – 24.02.17	Планета Земля.	<ul style="list-style-type: none"> - Что такое планета? - Из чего состоит Земля? Почему бывает землетрясение? - Как появляются горы? Что такое вулкан. - Как возникают реки?

Март.

Дата	Тема занятий	Содержание
27.02.17 – 03.03.17		<ul style="list-style-type: none"> - Во всех ли пустынях жарко и полно песка? Просмотр фильма. - Что такое ледник? Полярные области Земли. - Какая у Земли атмосфера? - Где формируется погода?
06.03.17 – 10.03.17		<ul style="list-style-type: none"> - Что такое климат? - Природные ресурсы Земли. - Причины экологических катастроф.
20.03.17 – 24.03.17	Экологическая тревога.	<ul style="list-style-type: none"> - Раненая земля. - Ядовитые дожди и тающие льды. - Разноцветная речка. - Цветок на асфальте.

Апрель.

Дата	Тема занятий	Содержание
03.04.17 – 07.04.17	«Путешествуем по планете»	<ul style="list-style-type: none"> - Кто в Африке живёт? - Растения Африки. - Животные Африки. - Что в Австралии растёт?
10.04.17 – 14.04.17		<ul style="list-style-type: none"> - Животные символы Австралии. - Мы едем на край света. Антарктида. - Охраняемые природные территории Европы.
17.04.17 – 21.04.17	Эти удивительные животные.	<ul style="list-style-type: none"> -Зоопарк. - Океанариум. - Дельфинарий. - Животные нашего края.
24.04.17 – 28.04.17	Тайны за горизонтом.	<ul style="list-style-type: none"> - Географические открытия в древности. - Открытие Америки. - Покорение Северного и Южного полюса. - Открытия русских путешественников (А.Никитин, Н.Пржевальский).

Май.

Дата	Тема занятий	Содержание
01.05.17 – 05.05.17	Путешествуем по планетам.	<ul style="list-style-type: none"> - Растительный мир Северной Америки. - Животный мир Южной Америки. - Охраняемые природные территории России.
08.05.17 – 12.05.17	Загадки под водой и под землёй.	<ul style="list-style-type: none"> - Киты, дельфины, акулы. - История открытия гигантского кальмара. - Морские цветы (актинии), звёзды, ежи и другие живые «чудеса». - Жизнь в тёмных глубинах океана.
15.05.17 – 19.05.17	Загадки растений.	<ul style="list-style-type: none"> - История открытий удивительных растений. - Экзотические фрукты: ананас, банан, кокос, финик и др. - История возделывания и замечательные свойства обычных овощей и фруктов. - Родина комнатных растений.
22.05.17 – 26.05.17	Тайны камней.	<ul style="list-style-type: none"> - Разнообразие камней. Кремень и его роль в жизни первобытного человека. - Загадки янтаря и жемчуга. - Обыкновенное чудо – соль. - Итоговое занятие. Что мы узнали и чему научились в 1 классе.