

Юдникова Анна Анатольевна Воспитатель МАДОУ «Детский сад
«Аленушка» п. Сосновка» Тюменская область.

НАСЕКОМЫЕ: «Божья коровка»

Интегрируемые образовательные области: «Художественно-эстетическое развитие».

Виды детской деятельности: коммуникативная, познавательно-исследовательская, игровая.

Задачи: Развивать обобщённое представление детей о насекомых как живых существах, живущих на земле, которые могут ползать, летать в воздухе; активировать познавательный интерес к природе; дать детям знания о правилах поведения при встрече с разными насекомыми.

Материал: иллюстрации с различными видами насекомых.

Предварительная работа:

- Наблюдение за насекомыми на участке детского сада.
- Рассматривание иллюстраций.
- Чтение природоведческой литературы.
- Рисование с детьми насекомых.

Ход занятия.

1. Воспитатель предлагает детям в виде игры-путешествия отправиться на луг: «Познакомимся с нашими соседями».

О. Ребрикова

Божью Коровку можно поймать,

Черные точки пересчитать.

Раз, два, три... Не успела!

Божья коровка моя улетела!

Беседа с детьми о насекомых по вопросам:

Как передвигаются?

Каких насекомых вы знаете?

Когда появляются насекомые?

Где живут насекомые?

Чем питаются?

Как спасаются от врагов?

Дети с воспитателем рассматривают картинки с изображением насекомых и их средой обитания.

2. Отгадывание загадок о насекомых. Ребёнок отгадывает загадку, на экране ноутбука открывается картинка-отгадка.

1. У неё четыре крыла,
Тело тонкое, словно стрела,
И большие – большие глаза.
Называют её...(*Стрекоза*)

2. Сок цветов душистый пьёт,
Дарит нам и воск, и мёд.
Любим всем она мила
А зовут её....(*Пчела*)

3. Очень маленький на вид,
Надоедливо звенит,
Прилетает вновь и вновь,
Чтобы выпить нашу кровь (*Комар*)

4. Этот маленький скрипач
Изумрудный носит плащ
Он и в спорте чемпион,
Ловко прыгать может он (*Кузнечик*)

5. Он работник настоящий
Очень, очень работающий
Под сосной, в лесу густом
Из хвоинок строит дом (*Муравей*)

6. Она ярка, красива,
Изящна, легкокрыла.
Сама похожа на цветок
И любит пить цветочный сок
(*Бабочка*)

7. Всех жучков она милей,
Спинка алая у ней.
А на ней кружочки –
Чёрненькие точки (*божья коровка*)

3. Физминутка

Бабочка	
<p>Видишь, бабочка летает, На лугу цветы считает. — Раз, два, три, четыре, пять. Ох, считать не сосчитать! За день, за два и за месяц... Шесть, семь, восемь, девять, десять. Даже мудрая пчела Сосчитать бы не смогла!</p> <p style="text-align: right;">(Н. Нищева)</p>	<p><i>Машем руками-крылышками</i> <i>Считаем пальчиком</i> <i>Хлопки в ладоши</i> <i>Прыжки на месте</i> <i>Шагаем на месте</i> <i>Хлопки в ладоши</i> <i>Машем руками-крылышками</i> <i>Считаем пальчиком</i></p>



4. «Найди место»

Цели: Развитие зрительного внимания, умения соотносить цвета.

Активизация словаря по теме.

Развитие мелкой моторики пальцев рук.

Воспитатель предлагает детям внимательно рассмотреть лист картона с выложенными на нем разноцветными квадратами (зеленый, желтый с черными полосками, красный с желтыми пятнами, черный, красный с черными кружками) и вырезанные по контуру фигурки кузнечика, мухи, божьей коровки, пчелы, бабочки. Задача детей, найти для насекомого свой «домик».

Список используемой литературы.

1. Гризик Т. И. ПОЗНАЮ МИР: Метод. рекомендации для воспитателей, работающих по программе «Радуга». Издательство: «Просвещение»
2. Воспитание, образование и развитие детей 2-3 лет в детском саду: Метод. руководство для воспитателей, работающих по программе «Радуга»/ Т. Н. Доронова, В. В. Гербова, Т. И. Гризик и др.