

Управление дошкольного образования
Администрации города Глазова
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №26»

Открытое занятие по познавательному развитию
во 2 младшей группе
«Прогулка в лес»

Составила и провела:
Баженова И. А.
Воспитатель 1 категории

Цель: формирование представлений детей о диких животных.

Задачи:

- Обогащать представления детей о диких животных (живут в лесу), отличительных особенностях (медведя, лисы, зайца, белки)
- Познакомить с некоторыми особенностями их образа жизни
- Активизировать речь, учить отвечать на вопросы, называть животных и их детенышей
- Развивать активность, внимание, память, любознательность
- Воспитывать интерес и любовь к природе, проявление заботы о животных

Оборудование:

- ноутбук, проектор для показа слайдов;
- 2 магнитные доски с набором магнитов;
- иллюстрации с изображениями жилищ диких животных (медведь – берлога, заяц – лес, лиса – нора, белка – дупло);
- картинки с изображениями детенышей животных на каждого ребенка;
- корзинка, игрушечный корм для животных: муляжи морковки, капусты, рыбы, грибов, игрушка-мышка, ягоды, бочонок меда;

Предварительная работа: чтение рассказов и сказок о животных.

Ход занятия	Действия детей
<p>1. Вводная часть. Мотивация.</p> <p>В: - Ребята, кто же это к нам пришел в гости? (Маша) - Она приглашает нас отправиться в лес. Вы согласны? - На чем можно отправиться в лес? (на самокате, велосипеде, такси, автобусе, машине, самолете и т. д.) - Маша предлагает пойти пешком, чтобы по пути все увидеть, ничего не пропустить. Отправляемся?! Тогда надеваем сапожки, завязываем шапки, застегиваем молнии на куртках. Пошли!</p> <p><i>Динамическая игра «Поход»</i> <i>Мы идем, идем вперед, отправляемся в поход.</i> <i>Мы нагнемся и подпрыгнем,</i> <i>через кочки перепрыгнем.</i> <i>Птички пролетают, бабочки порхают,</i> <i>Дует легкий ветерок,</i> <i>мы в походе, путь далек.</i></p>	<p>Внимание детей обращается на находящуюся в группе гостью – куклу Машу из м/ф «Маша и медведь»</p> <p>Ответы и согласие детей.</p> <p>Выполнение имитационных движений согласно словам и тексту игры.</p>

2. Основная часть.

Слайд 1 (лес)

В.: -Ребята, вот мы с вами и в лесу. Здесь живут Машины друзья, но они спрятались. Кто они, узнаете, отгадав загадки.



*Пушистый, забавный скачет зверек.
С ветки на ветку прыг да скок.
В лесу собирает орехи, грибочки,
и прячет запасы в дупле много очень.*
(белка)

слайд 2 (белка на фоне леса)

- Что умеет делать белочка? (прыгать по веткам, грызть орешки)

«Белка живет в лесу, скачет с ветки на ветку по деревьям. Ее дом – дупло на дереве. Там же живут ее бельчата».



- Следующая загадка:

*Хвост пушистый, шерсть яркая,
И коварна, и хитра.
Знают звери все в лесу
Ярко-рыжую ... (лису).*

Слайд 3 (лиса на фоне леса)

- Какого цвета у лисы шубка? (рыжая) Какой хвост? (пушистый, длинный) Что делает лиса в лесу?

«Лиса красивая, яркая, рыжая. Шерсть у нее мягкая. Хвост пушистый, длинный. Живет она в лесу под деревом в норе, ловит зайчиков, мышей. Иногда заходит в деревню и забирает курочек и петушков»



- Хотите еще узнать, кто у Маши друг?

*Серый, ушастый, по лесу шастал.
Путал следы от рыжей лисы? (заяц)*

Слайд 4 (заяц на фоне леса)

- Почему зайчика называют трусишкой? Как он спасается от волка, лисы? (убегает, прячется, путает следы) Где у зайчика дом?



Отгадывание загадки.

Ответы детей на вопросы.

Ответы детей на вопросы.

Ответы детей на вопросы.

«Зайка – маленький зверек. Шубка у него летом серая, зимой – белая, как снег; длинные ушки, короткий хвостик. Зайчик прыгает по лесу, всех боится, прячется от них в лесу».

- А это кто?

Он всю зиму в шубе спал, лапу бурую сосал.

А проснулся, стал реветь.

Этот зверь – большой ... (медведь)

Слайд 5 (медведь на фоне леса)

- Ребята, скажите, какой медведь? (большой, косолапый, лохматый, дикий)



«Косолапый медведь ходит по лесу. Сам он большой,

уши и хвост маленькие. У него теплая шуба. Летом он любит есть малину, мед, а зимой спит в берлоге».

Итог: - Где живут все эти животные? (в лесу) Это дикие животные. Они живут в лесу.

- А теперь Маша зовет нас на другую полянку.

Повторение динамической игры «Поход»

Мы идем, идем вперед, отправляемся в поход.

Мы нагнемся и подпрыгнем,

через кочки перепрыгнем.

Птички пролетают, бабочки порхают,

Дует легкий ветерок,

мы в походе, путь далек.

В.: Ребята, посмотрите, сколько на этой полянке детенышей животных. Они весело играют и мамы их никак не могут завести домой. Вы сможете их мамам завести домой деток? Но сначала скажите: у кого какие детки?

У мамы лисицы - ... (лисята)

У медведицы - ... (медвежата)

У белки - ... (бельчата)

У зайчихи - ... (зайчата)

- А вы знаете, у кого какой дом? Чья это берлога? Кто живет в этой норе под деревом? Это дупло? Чей дом весь лес?

Игра «Кто где живет?»

Выполнение имитационных движений согласно тексту игры.

Дети называют детенышей животных.

Совместное рассматривание иллюстраций домов животных и определение принадлежности к животному.

Дети подходят к магнитной доске, выбирают одну картинку с изображением детеныша животного и

- Молодцы! И Маша довольна!

- А нам пора отправляться обратно в детский сад. Но я приготовила для Машиных друзей угощение. Вы поможете мне сложить его в корзинку и отдать Маше. Надо ей назвать угощение и сказать для кого оно.

*Игра «Собери угощение в корзинку»
(по типу игры «Кто что ест»)*

Корзинка затем отдается Маше. Маша «прощается и уходит с корзинкой».

3. Заключительная часть.

В.: - Вам понравилось путешествие по лесу? Хотите отправиться туда зимой и повидать диких животных снова?

- А сейчас посмотрим, как Маша добралась до дома?

Слайд 6

(кадр из м/ф - Маша дома)



прикрепляют с помощью магнита к соответствующему жилищу. Затем совместно проверяется правильность выполнения задания.

Детям предлагаются различные муляжи корма для животных; они берут на выбор предмет, называют его, говорят, какому животному предназначен и кладут в корзинку.

Затем дети «возвращаются» в детский сад – выполняют имитационные движения «шагают как мишки; прыгают как зайчики; крадутся как лисички; сидят в дупле как белки»