

Интегрированное занятие в средней группе.

Тема «Золотая осень. Деревья кустарники».

Задачи:

1. Учить детей называть приметы осени; уточнить и закрепить знания о деревьях.
2. Продолжать развивать память, внимание, мышление через игры и игровые упражнения.
3. Воспитывать любовь к природе, заботливое отношение к животным.

Предварительная работа.

- Наблюдения за живой и неживой природой.
- Составление гербария из осенних листьев и др.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Воспитатель: Ребята, я приглашаю вас сегодня прогуляться по осеннему лесу. Хотите?

Дети: Да

Воспитатель: За окном наступила уж осень,

Зашумели ветра уж вдали.

Осень всем нам с любовью приносит

Разноцветные краски земли.

(Показать иллюстрации с осенними пейзажами)

Воспитатель: Осень - золотое время года. За что мы любим это время года?

Дети: (Деревья стоят нарядные, красочные, поспевают много овощей и фруктов)

Воспитатель: Осень - удивительное время. Она словно художник раскрашивает деревья разными цветами: красным, желтым, оранжевым, бордовым. И дождь ранней осенью идет необыкновенный - из ярких листьев - листопад. Подумайте, почему весной все растения старались, чтобы у них появились листочки, а теперь деревья и кустарники сбрасывают листья?

Дети: (Они готовятся к зимнему сну, чтобы не замерзнуть.)

Физкультминутка:

Дети становятся в круг и выполняют движения с осенними листочками.

Мы- листочки, мы - листочки.

Мы - осенние листочки.

Мы на веточках сидели

Ветер дунул- полетели.

Мы летали, мы летали,

Все листочки так устали!

Перестал дуть ветерок

Все уселись мы в кружок.

Ветер снова вдруг подул

И листочки с веток сдул.

Все листочки полетели

И на землю тихо сели.

Дидактическая игра "Угадай дерево".

Задача: Правильно подобрать листья и семена к дубу, березе, клену, ясени.

Детям предлагаются карточки с различными листьями и семенами.

- Как называют семена дуба? На что похожи семена клена? С чем можно сравнить семена березы?

Воспитатель: Ребята, а кто знает, что происходит с семенами, которые падают на землю? (ответы детей)

Стихотворение - загадка

"Желудь"

Качался желудь - мужичок

На ветке дуба.

Надвинув шапку на глаза,

Скрипел, качался.

Сидела на плечах листва,

Как лисья шуба.

В ней грелся рыжий мужичок

И вдруг сорвался.

Упал он в мятую траву -

И удивился.

Упал он в пыльную траву -

И рассмеялся.

И удивился потому,

Что не разбился,

И рассмеялся оттого,

Что жив остался.

Воспитатель: Чему обрадовался желудь, упав в мятую, пыльную траву?

Дети: (В земле он прорастет и превратится в новый дуб)

Воспитатель: А что случилось бы с ним, если бы он упал на асфальт?

Дети: (Ничего, высох, раздавили)

Воспитатель: Правильно, чтобы из семечка выросло дерево, оно должно упасть на землю, где его согреют зимой упавшие листья, и хорошо польет осенний дождь.

Воспитатель: А куда весной деваются листья, которые осенью ковром устилают землю?

Дети: (Убирают и сжигают дворники)

Воспитатель: А в лесу, где листья никто не убирает. Представьте, из года в год с деревьев опадают листья, устилая почву многометровым слоем. Так и леса скоро не увидишь.

Дети: (Предположения детей)

Настоящие ученые все свои предположения проверяют с помощью опытов.

Опыт на прогулке:

Попросите детей собрать листья. Сложите их в капроновую сетку и закопайте в толщу осенних листьев. Пометьте место ярким колышком. Результат можно будет узнать ранней весной.

Воспитатель: Да, золотая осень - поистине сказочная пора. Давайте сделаем осенний букет, чтобы можно было любоваться им всю зиму.

Аппликация "Осенний букет".

У детей на столах лежат предварительно высушенные осенние листья, заготовка вазы, лист картона для основы.

Задача: Составить из листьев букет, приклеить их. Поместить их в вазу, приклеив ее сверху. По желанию можно дополнительно нарисовать на вазе узоры и дополнить композицию другими мелкими деталями.



Итог:

Воспитатель - Где мы сегодня побывали?

Дети - (Мы сегодня побывали в осеннем лесу)

Воспитатель- Что делали?

Дети - (Мы сегодня наблюдали за живой и не живой природой)

Воспитатель - Что вы узнали для себя нового?