

План-конспект индивидуального занятия по постановке звука [р']

Цель: вызвать правильное звучание звука [р']

Задачи:

- 1.Закреплять правильный артикуляционный уклад при фонации звука [р'] ;
- 2.Развивать фонематическое восприятие, артикуляционную и мелкую моторику;
- 3.Воспитывать интерес к занятиям, умение доводить начатое дело до конца.

Оборудование: зеркало, игрушка «Гоночная машинка», карточки-дорожки с буквами.

Ход занятия

1. Организационный момент

Здравствуй! Ты уже умеешь правильно произносить звук Р.Сегодня мы с тобой попробуем научиться произносить [р'] , но сначала давай выполним разминку для нашего язычка.

2.Артикуляционная гимнастика:

Упражнения:

«Лошадка». Присосать язык к небу, щелкнуть языком. Цокать медленно и сильно, тянуть подъязычную связку. Челюсть не подвижна.

«Часики». Рот приоткрыт. Губы растянуты в улыбку. Кончиком узкого языка попеременно тянуться к уголкам рта.

«Качели». Рот открыт. Напряженным языком тянуться к носу и подбородку, либо к верхним и нижним резцам.

«Почистить зубы». Рот закрыт. Круговым движением языка провести между губами и зубами.

Молодец! А теперь давай разбудим наши пальчики:

3.Пальчиковая игра (с использованием Су-Джок кольца)

«Раз – два – три – четыре – пять»

Описание: поочередно надевать массажные кольца на каждый палец, проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики.

Раз – два – три – четыре – пять,

Вышли пальцы погулять,

(разгибать пальцы по одному)

Этот пальчик самый сильный, самый толстый и большой.

(надеваем кольцо Су-Джок на большой палец)

Этот пальчик для того, чтоб показывать его.

(надеваем кольцо Су-Джок на указательный палец)

Этот пальчик самый длинный и стоит он в середине.

(надеваем кольцо Су-Джок на средний палец)

Этот пальчик безымянный, он избалованный самый.

(надеваем кольцо Су-Джок на безымянный палец)

А мизинчик, хоть и мал, очень ловок и удал.

(надеваем кольцо Су-Джок на мизинец).

4. Постановка звука:

Посмотри сюда, что это? Правильно! Это гоночная машина. Мы, как настоящие гонщики, будем вести её к финишу.

(Ребёнку демонстрируется игрушка и карточка-дорожка с буквой И)

Как ревет мотор у машины? - Р-р-р-р.

Чем быстрее едет наша машина, тем ближе она к финишу, а мы быстрее проговариваем звуки р-и,р-и,р-и –ри.

(Аналогичная работа проводится с гласными я,ю,е,ё)

Молодец! Ты научился произносить [р'].

Давай посмотрим, что делают наши губки, зубки и язычок, когда мы произносим этот звук:

(Уточнение артикуляционного уклада перед зеркалом)

Губы – в улыбке;

Зубы – разомкнуты;

Язык – передняя часть спинки языка поднимается к твердому нёбу, задняя часть спинки языка вместе с корнем подвинута вперед;

Воздушная струя – при выдохе попадает в ротовую полость на напряженный кончик языка и колеблет его.

5. Различение звука [р'] в слогах.

- Я буду называть слоги, если услышишь **звук** [р']– хлопни в ладоши:

Ра – ри – за – ро – ло – зю – ре – та – тю – рю – ря – ну – ур – урь - ре - ко – ря – му – рё.

6. Итог занятия:

Какой звук мы научились произносить? Ты сегодня молодец. Возьми эту наклейку с гоночной машиной.